



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

NJSC «KAZAKH NATIONAL AGRARIAN RESEARCH
UNIVERSITY»



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAMME**

**7M04101 - ЭКОНОМИКА
7M04101 - ECONOMY**

**МАГИСТРАТУРА
MASTER'S DEGREE**

Алматы/Almaty, 2025

БББ әзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:

Кафедра меңгерушісі / Зав.кафедрой/ Head of the Department		Саурукова Айнур Каналбаевна , экономика ғылымдарының кандидаты, қауым. профессор. Саурукова Айнур Каналбаевна , кандидат экономических наук, ассоц. профессор Saurukova Ainura , Candidate of Economic Sciences, Associate Professor E-mail saurukova.ainura@kaznaru.edu.kz
Академиялық персонал/ Академический персонал/ Academic staff		Саурукова Айнур Каналбаевна , экономика ғылымдарының кандидаты, қауым. профессор. Саурукова Айнур Каналбаевна , кандидат экономических наук, ассоц. профессор Saurukova Ainura , Candidate of Economic Sciences, Associate Professor E-mail saurukova.ainura@kaznaru.edu.kz
Білім алушы/ Обучающийся/ Student		7М04101- Экономика БББ 2 курс магистранты Әбдірахман Марлен Максатұлы магистрант 2 курса ОП 7М04101- Экономика Әбдірахман Марлен Максатұлы 7М04101-Economy 2 nd year Master's student of EP Abdrakhman Marlen E-mail 514574@kaznaru.edu.kz
Сарапшылар/ Эксперты/ Exerts		«ҚазАӨК экономикасы және ААД ҒЗИ» ЖІШС Басқарма Төрайымы м.а. Акимбекова Галия Уйсимбековна ТОО КазНИИ экономики АПК и РСТ И.о. Председателя Правления Акимбекова Галия Уйсимбековна Acting Chairman of the Management Board of LLC «KRIAE AIC and RTD» Akimbekova Galiya E-mail nii_pk@mail.ru
Жұмыс берушілер/ Работодатели/ Employers		ТОО «TANDEM CO.LTD» директоры Сағимбаев Рустем Рымбекович Директор ТОО «TANDEM CO.LTD» Сағимбаев Рустем Рымбекович Director of the LLC «TANDEM CO.LTD» Sagimbayev Rustem E-mail office@tandem.kz

Түлек		Әбдірахман Марлен Мақсатұлы
Выпускник		«7M04101- Экономика» БББ түлегі.
Graduate student		Абдрахман Марлен Максатович выпускник ОП «7M04101-Экономика». «7M04101-Economics» Graduate student of EP Abdrakhman Marlen

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/
Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/
The educational program was considered and recommended for approval at meetings:

Университеттің Ғылыми Кеңесі/

Ученого Совета Университета/

Academic Council of University

Хаттама/Протокол/Protocol № 09 « 26 » 03 2025ж./г.

Ғылыми Кеңес Төрағасы (Басқарма Төрағасы - Ректор)/

Председатель Ученого Совета (Председатель Правления - Ректор)/

Chairman of the Academic Council

(The Chair of the Managing Board-Rector) _____



А.Куришбаев/ A.Kurishbayev

Университеттің академиялық сапа кеңесі/

Совет академического качества университета/

Academic Quality Council of the University

Хаттама/Протокол/Protocol № 02 « 19 » 03 2025ж./г.

АК төрағасы/ Председатель АК/Chairman of the AC

Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары

Заместитель Председателя Правления - Ректора

Deputy Chairman of the Board-Rector _____



А.Абдыров/ A.Abdyrov

«Бизнес және Құқық» жоғары мектебінің академиялық комитеті/

Академический комитет факультета Высшая школа «Бизнеса и право»/

Academic Committee of the Faculty Higher school of «Business and Law»

Хаттама/Протокол/Protocol № 20 « 06 » 02 2025ж./г.

АК төрағасы/

Председатель АК /

Chairman of the AC _____



М.Бейсенбаева/ M.Beisenbayeva

Х.Д.Чурин атындағы Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру кафедрасы

Кафедра Менеджмента и организации бизнеса имени Х.Д.Чурина

Department of "Management and Organization of Agribusiness" named after H.D.Churin

Хаттама/Протокол/Protocol № 07 « 14 » 02 2025ж./г.

**1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы/
Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру саласының коды және жіктемесі Код и классификация области образования Code and classification of the education field	7M04 Бизнес, басқару және құқық 7M04 Бизнес, управление и право 7M04 Business, management and law
Даярлау бағыттарының коды және жіктемесі Код и классификация направлений подготовки Code and classification of training areas	7M041 Бизнес және басқару 7M041 Бизнес и управление 7M041 Business and Management
Білім беру бағдарламасының коды және атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of educational program	7M04101-Экономика 7M04101-Экономика 7M04101-Economics
Білім беру бағдарламасының түрі Вид образовательной программы Type of educational program	Қолданыстағы Действующий Acting EP
Білім беру бағдарламасының мақсаты Цель образовательной программы The purpose of the educational program	Экономикалық қатынастардың барлық деңгейлерінде шешімдер қабылдау және әзірлеу үшін аналитикалық, зерттеу, көшбасшылық қасиеттерге ие, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, ұлттық экономика және бизнес саласындағы жоғары білікті ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в области национальной экономики и бизнеса, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих аналитическими, исследовательскими, лидерскими качествами для разработки и принятия решений на всех уровнях экономических отношений. Training of highly qualified scientific and pedagogical personnel in the field of national economy and business, competitive in the labor market, with analytical, research, and leadership qualities for developing and making decisions at all levels of economic relations.
БХСЖ деңгейі бойынша Уровень по МСКО Level according to ISCED	7 7 7
ҰБШ бойынша деңгейі Уровень по НРК/ Level according to NQF	7 7 7
СБШ бойынша деңгейі Уровень по ОРК Level according to PQF-professional qualification framework	7 7 7

Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров The number of appendix to the licenses for the training direction	KZ69LAM00001188 05 наурыз 2025ж KZ69LAM00001188 05 марта 2025г KZ69LAM00001188 March 05, 2025
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации Accreditation of EP The name of the accreditation body The period of accreditation validity	AB3154 IAAR 24.12.2020-23.12.2025ж. AB3154 IAAR 24.12.2020-23.12.2025г. AB3154 IAAR 24.12.2020-23.12.2025
Берілетін дәрежесі Присуждаемая степень Degree awarded	«7M04101-Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдары магистрі магистр экономических наук по образовательной программе «7M04101-Экономика» Master of Economics under the educational program “7M04101-Economics”
Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcome	Кесте 2 Таблица 2 Table 2
Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Қазақ, орыс Казахский, русский Kazakh, Russian
Кәсіби стандарттар Профессиональные стандарты Professional standards	Шағын (орта) фирманы басқару Управление малой (средней) фирмой Management of a small (medium-sized) company Компания ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы Activities in the field of planning and analysis of company resources
Кәсіби стандарттар Профессиональные стандарты Professional standards (career enbek)	
Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі	- бас экономист; - бас экономист - талдаушы; - халықаралық қатынастар бойынша бас экономист, - мемлекеттік басқару құрылымдарының әр түрлі бөлімшелерінің басшысы; - әр түрлі меншік нысанындағы салалар мен кәсіпорындардың жетекшісі; - ғылыми-зерттеу институттарының ғылыми қызметкері;

Перечень квалификаций и должностей List of qualifications and positions	-ЖОО-да оқытушы. - главный экономист; - главный экономист-аналитик; - главный экономист по международным отношениям, - руководитель различных подразделений структур государственного управления; - руководитель отраслей и предприятий различных форм собственности; - научный сотрудник научно-исследовательских институтов; - Преподаватель в вузе. - Chief Economist; - Chief Economist and Analyst; - Chief Economist for International Relations, - Head of various departments of public administration structures; - head of industries and enterprises of various forms of ownership; - Researcher at research institutes; - A teacher at the university.
Кәсіби қызметтерінің саласы Область профессиональной деятельности Field of professional activity	-ұйымдастырушылық-басқарушылық -өндірістік-басқарушылық - аналитикалық - ғылыми-зерттеу - сараптамалық-кеңес берушілік - білім беру (педагогикалық) - аудиторлық - жобалық - оқу-әдістемелік. - организационно-управленческие - производственно-управленческие - аналитический - научно-исследовательская - экспертно-консультационное - образовательная (педагогическая) - аудиторские - проектная - учебно-методическое - organizational and managerial - production and management - analytical - scientific research - expert consulting - educational (pedagogical) - auditing - project information - educational and methodical.
Кәсіби қызметтерінің саласы мен объектісі	- ғылыми-зерттеу институттары - жоғары оқу орындары,

Сфера и объект профессиональной деятельности Scope and object of professional activity	- мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, - кәсіпорындар мен ұйымдардың өндірістік-экономикалық және жоспарлы-экономикалық, әлеуметтік-басқарушылық және маркетингтік, қаржылық-аналитикалық қызметі, - сыртқы экономикалық қызметтің бөлімшелері. - научно-исследовательские институты, - высшие учебные заведения, - органы государственного и местного управления, - производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций, - подразделения внешне экономической деятельности. - research institutes, - higher education institutions, - state and local government bodies, - production-economic and planning-economic, social and management and marketing, financial and analytical services of enterprises and organizations, - divisions of foreign economic activity.
Кәсіби қызметтердің функциялары Функции профессиональной деятельности	- оқу үдерісін сапалы ұйымдастыру және басқару; - әр түрлі инновациялық технологиялар қолдану, өз білімін жетілдіру және білім алушылардың кәсіби бейімделуі үшін қолайлы жағдай жасау; - есептік және статистикалық ақпаратты жинау, деректерді өңдеу және оны басшылардың басқару шешімдерін қабылдауы үшін, инвесторлардың, кредиторлардың, сыртқы және ішкі пайдаланушылардың қолдануына дайындау; - басқарудың ғылыми-әдіснамалық және ұйымдық-технологиялық базасын құруға қатысу; - өндірісті ұйымдастыру, технологиялық үрдісті қажет ресурстармен қамтамасыз ету; - басқару шешімдерінің тиімділігіне талдау жасау, өндірістік басқару қызметінің барлық спектрі бойынша контроллингті жүзеге асыру. - качественная организация и управление учебным процессом; - применение различных инновационных технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся; - сбор отчетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями; - участие в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления;

Functions of professional activity	-организация производства, обеспечение технологического процесса необходимыми ресурсами; -проведение анализа эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной управленческой деятельности. -quality organization and management with the educational process; -application of various innovative technologies, creation of favorable conditions for self-education and professional orientation of students; -collection of reporting and statistical information, data processing and its preparation for use by directors to make management decisions by investors, creditors, external and internal users; -participation in creation of scientific-methodological and organizational-technological base of management; -organization of production, provision of technological process with necessary resources; -analysis of the effectiveness of management decisions, implementation of controlling over the entire range of production management activities.
Кәсіби қызметтердің түрлері	1. Педагогикалық қызметі: - экономикалық пәндерді оқыту үдерісін қамтамасыз ету үшін оқу-әдістемелік материалдар мен білім беру бағдарламаларын әзірлеу; экономикалық пәндерді оқыту үдерісінде заманауи білім беру технологияларын пайдалану және әзірлеу; - оқу процесінің, оқу бөлімшелері мен зертханалардың материалдық-техникалық базасын қамтамасыз ету және жетілдіру, нығайту және дамыту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу және жүзеге асыру; - студенттердің, оқу құралдармен, арнайы ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, өз бетінше эксперимент жүргізуге және оларды алынған нәтижелерді жинақтауға үйрету. 2. Ғылыми-зерттеу қызметі: - жүргізілетін зерттеулердің инструментариін әзірлеу, олардың нәтижелерін талдау; - шолулар, есептер мен ғылыми жарияланымдарды жасау үшін деректерді дайындау; - зерттеу тақырыбы бойынша ақпараттарды жүйелеу, жинау, өңдеу, және талдау жүргізу, зерттеу міндеттерін шешу құралдары мен әдістерін таңдау; - ғылыми зерттеулер ұйымдастыру және жүргізу, соның ішінде статистикалық зерттеу мен сауалнама; - кәсіби қызмет саласына жататын зерттелетін процестердің, құбылыстар мен объектілердің теориялық

Виды профессиональной деятельности

және эконометриялық модельдерін, құру, алынған нәтижелерді бағалау және түсіндіру.

3. Өндірістік-басқарушылық қызметі:

- экономикалық және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін шығармашылық ұжымды ұйымдастыру және оларға басшылық ету;
- кәсіпорынның, ұйымдар мен олардың жекелеген бөлімшелерінің даму және қызмет ету стратегияларын жасау;
- мемлекеттік және муниципалдық билік органдарының экономикалық қызметтер мен кәсіпорындар бөлімшелерін және әр түрлі меншік нысанындағы ұйымдарды басқару.

4. Аналитикалық қызмет:

- экономикалық саладағы басқару шешімдерін дайындау және қабылдау үшін ақпарат іздеу, талдау және бағалау;
- қоғамдағы экономикалық жағдайды талдау;
- ішкі және сыртқы ортаның өзгерістері орын алған жағдайда ұйымның қызметін талдау бағыттары;
- ұйымдық даму көздерінің тиімділігін талдау және бағалау;
- жобалық басқару үдерістерін талдау және модельдеу.

1. Педагогическая деятельность:

- разработка учебно-методических материалов и образовательных программ для обеспечения процесса преподавания экономических дисциплин;
- разработка и использование современных образовательных технологий в процессе преподавания экономических дисциплин;
- разработка и осуществление мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, оборудования учебных подразделений и лабораторий;
- формирование у студентов навыков работы с учебной, специальной, научной литературой, пособиями и обучение самостоятельно проводить эксперименты и обобщать полученные результаты.

2. Научно-исследовательская деятельность:

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

Types of professional activity

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов

3. Производственно-управленческая деятельность:

-организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
-разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

-руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

4. Аналитическая деятельность:

-поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в экономической сфере;

-диагностика экономической ситуации в обществе;

-анализ направлений деятельности организации в условиях изменений внутренней и внешней среды;

-анализ и оценка эффективности источников организационного развития;

-анализ и моделирование процессов проектного управления.

1. Pedagogical activity:

-the development of teaching materials and educational programs to ensure the process of teaching economic disciplines;

-the development and use of modern educational technologies in the process of teaching economic disciplines;

-the development and implementation of the measures to strengthen, develop, ensure and improve the material and technical base of the educational process, equipment of educational units and laboratories;

-the formation of students' skills in working with educational, special, scientific literature, manuals and learning to independently conduct experiments and summarize the results.

2. Research scientific activities::

-development of research tools, analysis of their results;

-preparation of data for surveys, reports and scientific publications;

-collection, processing, analysis and systematization of information on the research topic, the choice of methods and means of solving research problems;

-organization and conduct of research, including statistical surveys and surveys;

Be competent

междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

-интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

-четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

-продолжать обучение самостоятельно.

-to demonstrate development of knowledge and understanding obtained at the higher education level, which is the basis or opportunity for the original development or application of ideas, often in the context of scientific research;

-apply knowledge, understanding and ability to solve problems in new or unfamiliar situations in contexts and within broader (or interdisciplinary) areas related to the field of study;

-to integrate knowledge, dealing with complexities and making judgments based on incomplete or limited information, taking into account ethical and social responsibility for the application of these judgments and knowledge;

-precisely and clearly communicate their findings and knowledge and their justification to specialists and non-specialists;

-to continue self - studying.

**2. Білім беру бағдарламасы үшін оқыту нәтижелері/
Результаты обучения по ОП/
Learning results of Educational Programs**

Кодтар/ Коды/ Codes	Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcomes
ОН1 PO1 LO1	Зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған экономика саласының озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу. Демонстрировать знания и понимание в области экономики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования. To demonstrate developing knowledge and understanding in the field of economy, based on advanced knowledge of this area, in the development and/or application of ideas in the con-text of the study.
ОН2 PO2 LO2	АӨК сферасының экономикалық ерекшеліктер мен процестерін, жасыл экономиканың қалыптасуының негізгі тенденцияларын, мәселелері мен болашағын, инновациялық процестердің заңдылықтарын сипаттайды. Описывать экономические особенности и процессы в сфере АПК, основные тенденции, проблемы и перспективы формирования зеленой экономики, закономерности инновационных процессов. To describe the economic features and processes in the field of agriculture, the main trends, problems and prospects for the formation of a green economy, patterns of innovation processes.
ОН3 PO3 LO3	Жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте. To apply at the professional level their knowledge, understanding and abilities to solve problems in a new environment, in a wider interdisciplinary context.
ОН4 PO4 LO4	Өмірдің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау және тұрақты даму тұрғысынан басқару шешімдерінің тиімділігін бағалау үшін микро-макроэкономиканың әдіснамалық және әдістемелік құралдарын пайдалану. Использовать методологический и методический инструментарий микро-макроэкономики для анализа социально-экономических процессов в различных сферах жизнедеятельности и оценки эффективности управленческих решений с точки зрения устойчивого развития. To use methodological and methodological tools of micro-macroeconomics to analyze socio-economic processes in various spheres of life and assess the effectiveness of management decisions from the point of view of sustainable development.
ОН5 PO5 LO5	Ғылым мен Білім философиясы мәселелеріндегі ой-өрісті, мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік қарым-қатынас жасау қабілетін суреттеу. Иллюстрировать кругозор в вопросах философии науки и знаний, способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. To illustrate the horizons in matters of philosophy of science and knowledge, the ability to successful and positive business communication in the state and other languages.
ОН6	Ұйымның, саланың, аймақтың және тұтастай экономиканың негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің динамикасын болжау және модельдеу.

PO6	Прогнозировать и моделировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом. To predict and model the dynamics of the main socio-economic indicators of the organization, industry, region and the economy as a whole.
LO6	
OH7	Компанияның қаржы-шаруашылық қызметін зерттеу, жоспарлау және экономикалық сүйемелдеу, мерзімді және басқарушылық есептер жасау.
PO7	Исследовать, планировать и экономическое сопровождение финансово-хозяйственной деятельности компании, составлять периодическую и управленческую отчетности.
LO7	To investigate, plan and provide economic support for the financial and economic activities of the company, to compile periodic and management reports.
OH8	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі, ұйымның табыстылығы мен қаржылық жағдайы, өндірістің тиімділігін арттыру резервтері мәселелерін шешу.
PO8	Решать задачи экономической безопасности фирмы, доходности и финансового состояния организации, резервы повышения эффективности производства.
LO8	To solve the problems of economic security of the company, profitability and financial condition of the organization, reserves for improving production efficiency.
OH9	Кәсіпкерлік қызметтің экономикалық және әлеуметтік жағдайларын, өндіріске және бизнесті бақылау қызметіне «жасыл» технологияларды енгізудің тиімділігін бағалау.
PO9	Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, эффективность внедрения «зеленых» технологий в производство и бизнес контролируемых мероприятий.
LO9	To evaluate the economic and social conditions of entrepreneurial activity, the effectiveness of the introduction of "green" technologies in production and business controlling measures.
OH10	Ұйым қызметінің әлеуметтік-экономикалық тиімділігінің критерийлері негізінде басқару шешімдерінің нұсқаларын және оларды таңдаудың негіздемесін әзірлеу.
PO10	Разрабатывать варианты управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности организации.
LO10	To develop options for management decisions and justification of their choice based on criteria of socio-economic efficiency of the organization.
OH11	Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу, сондай-ақ әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда зерттеулердің бастапқы нәтижелерін жариялау.
PO11	Принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня.
LO11	To participate in scientific discussions in the academic and professional environment, as well as to publish the initial research results in academic publications of various levels.
OH12	Әдістемелік-әдіснамалық қамтамасыз етуді және ұйымның қаржы-экономикалық қызметіне зерттеулер жүргізуді пайдалана отырып, білім беру бағдарламаларын, оқу пәндерін, модульдерді жобалау.
PO12	Проектировать образовательные программы, учебных дисциплин, модулей с используя методико-методологическое обеспечение и проведение исследований финансово-экономической деятельности организации.
LO12	To design educational programs, academic disciplines, modules using methodological and methodological support and conducting research on the financial and economic activities of the organization.

Бекітемін

Басқарма Төрағасы - Ректордың Бірінші орынбасары

« 19 » 03 2025ж.



П.Ибрагимов

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны «7M04101 Экономика»/
Содержание образовательной программы «7M04101 Экономика»/
Content of the educational program «7M04101 Economics»

Модульдің шифрі/Шифр модуля/Module code	Модульдің атауы/ Наименование модуля/ Module name	Пәннің циклы/ Цикл дисциплины/ Discipline cycle	Пәннің компоненті/ Компонент дисциплины/ Discipline component	Пәннің коды/ Код дисциплины/ Code of subject	Пәннің атауы/ Наименование дисциплины/ Subject name	Академиялық кредиттер/Академические кредиты/Academic credits	Бақылаудың академиялық мерзімдегі/ Контроль по академическим периодам/ Control in the academic period				Оқу сағатының көлемі/ Объем в часах/ Volume of hours							Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу/ Распределение кредитов по академическим периодам/ Distribution of credits per academic period				
							Емтихандар/Экзамены/Exams	Дифференциалды сынақ(тәжірибе)/ Дифференцированный зачет(практика)/Differentiated test(practice)	Дифференциалды сынақ(курстық жұмыс)/ Дифференцированный зачет(курсовая)/Differentiated credit (course work)	Практика/ГЖЗ/Практика/НИИР/Practice/SRW	Курстық жұмыс/жоба/Курсовая работа/проект/Term paper/project	Барлығы/ Всего/ Total	Аудиторлық/Аудиторные/In-class learning	соның ішінде/ в т.ч./including			ОМӨЖ/ СРМП / MSIW T	МӨЖ/ СРМ/ MSIW	1 курс/ course		2 курс/ course	
														Дәрістер/Лекции/Lectures	Тәжірибелік/Практические/Practice	Лабораториялық-тәжірибелік/ЛПЗ/Lab- practicals			1	2	3	4
																			Академиялық мерзімдегі апталар саны/ Неделя в академическом периоде/ Number of weeks in the academic period			
																			15	15	15	15
Магистранттың/докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/докторанта /Research work of a master's/doctoral student																						
1	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/	ҒЖЗ/ НИИР/ RW	ЖООК/ БК/ UC/	MGZZh/ NIRM/ RWBMD5 5501	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/ Research work by a Master's Degree student	4					120	120.0		0	0	0	0	0		4.0		
2	магистранта/ Research work by a Master's Degree student	ҒЖЗ/ НИИР/ RW	ЖООК/ БК/ UC/	MGZZh/ NIRM/ RWBMD5 6502	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/ Research work by a Master's Degree student	3					90	90.0		0	0	0	0	0		3.0		

3		ҒЗЖ/ НИР/ RW	ЖООК/ БК/ UC/	MGZZh/ NIRM/ RWBMD5 6503	Магистранттың ғылы-ми- зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/ Research work by a Master's Degree student	17				510		510.0		0	0	0	0	0			17.0
Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері/ Модули специальности/образовательной программы /Modules of specialty/education programm																					
4	Жоғары мектепте оқытудың процесін ұйымдастыру және ғылыми күзіреті/ Научная компетенция и организация процесса обучения в высшей школе/ Scientific competence and organization of the higher education process	БП/ БД/ BS	ЖООК/ БК/ UC/	SHTK/ IYAP/ FLFSP 5202	Шет тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign Language (for specific purposes)	5	1					150.0	45.0	0	45	0	30	75	5.0		
5		БП/ БД/ BS	ЖООК/ БК/ UC/	ZhMP/ PVSH/ POHE 5203	Жоғары мектептің педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of Higher education	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0		
6		БП/ БД/ BS	ЖООК/ БК/ UC/	GTF/ IFN/ HAPOS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of Science	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0		
7		БП/ БД/ BS	ЖООК/ БК/ UC/	BP/ PU/ POM 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Psychology of Management	3	2					90.0	30.0	15	15	0	30	30		3.0	
8	Басқару және бизнес шешімдерді модельдеу/ Управление и моделирование бизнес решений/ Management and modeling of business solutions	БП/ ПД/ AS	ЖООК/ БК/ UC/	EGZA/ MNIE/ MOSRIE 5315	Экономикадағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы/ Методология научных исследований в экономике/ Methodology of scientific research in Economics	5	2					150.0	45.0	15	30	0	30	75		5.0	
9		БП/ ПД/ AS	ЖООК/ БК/ UC/	KSZhB/ UPOP/ PMITFOE 5314	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару/ Управление проектами в области предпринимательства/ Project management in the field of entrepreneurship	5	2					150.0	45.0	15	30	0	30	75		5.0	
10		БП/ ПД/ AS	ЖООК/ БК/ UC/	Кон 6317	Конфликтология/ Conflictology	5	3					150.0	45.0	15	30	0	30	75			5.0
11		БП/ ПД/ AS	ЖООК/ БК/ UC/	BSHM/ MBR/ MOBS 6316	Бизнес шешімдерді модельдеу/ Моделирование бизнес решений/ Modeling of business solutions	5	3					150.0	45.0	15	30	0	30	75			5.0
12	Экономика және инновация/ Экономика и инновация/ Economics and innovation	БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ОС	АОЕ/ ЕАР/ ЕАР 5206	Агроөнеркәсіп өндірісінің экономикасы/ Экономика агропромышленного производства/ Economics of agroindustrial production	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0		
13				ИК/ ІР/ ІЕ 5206	Инновациялық кәсіпкерлік/ Инновационное предпринимательство/ Innovative entrepreneurship		1						45.0	15	30	0	30	75			

14				ASE/ ESS/ TEOTSS 5207	Әлеуметтік сала экономикасы/ Экономика социальной сферы/ The economy of the social sphere		1						45.0	15	30	0	30	75				
15		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ОС	MMT/ MMA 5207	Микро- макрэкономикалық талдау/ Микро- макрэкономический анализ/ Micro-macroeconomic analysis	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0			
16				UETD/ UERNE/ SEDOTNE 5208	Ұлттық экономиканың тұрақты дамуы/ Устойчивое экономическое развитие национальной экономики/ Sustainable economic development of the national economy	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0			
17				ZhE/ ZE/ GE 5208	Жасыл экономика/ Зеленая экономика/ Green Economy		1						45.0	15	30	0	30	75				
18	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Teaching Practice	БЕП/ ПД/ AS	ЖООК/ ВК/ УС	PP 5205	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	4				40		120.0		0	0	0	0	80		4.0		
19	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	БЕП/ ПД/ AS	ЖООК/ ВК/ УС	ZP/ IP/ RP 5209	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	5				50		150.0		0	0	0	0	100		5.0		
20	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	БЕП/ ПД/ AS	ЖООК/ ВК/ УС	ZP/ IP/ RP 6318	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	5				50		150.0		0	0	0	0	100				5.0
21				FEK/ EBF/ ESOE 5305	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі/ Экономическая безопасность фирмы/ Economic security of enterpris		2						60.0	15	45	0	30	90				
22	Бизнестің инновациялық дамуы/ Инновационное развитие бизнеса/ Innovative business development	БЕП/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ОС	BKAT/ BKNAŸa/ BCIE 5305	Бизнес-коммуникация (ағылшын тілінде)/ Бизнес коммуникация (на английском языке)/ Business communication (in English)	6	2					180.0	60.0	15	45	0	30	90	6.0			
23				ККВ/ UPD/ BM 6306	Кәсіпкерлік қызметті басқару/ Управление предпринимательской деятельностью/ Business management	6	3					180.0	60.0	15	45	0	30	90		6.0		
24				МК/ MC 6307	Менеджмент-консалтинг/ Менеджмент-консалтинг/ Management-consulting		3						60.0	15	45	0	30	90				
25		БЕП/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ОС	BTK/ BAK/ BAAC 6308	Бизнес-талдау және контроллинг/ Бизнес-анализ и контроллинг/ Business analysis and controlling	6	3					180.0	60.0	15	45	0	30	90		6.0		

26			AODM/ DMAP/ DAMOAIIP 6309	Агроөнеркәсіп өндірісінің диверсификациясы және модернизациясы/ Диверсификация и модернизация агропромышленного производства/ Diversification and modernization of agroindustrial production	3						60.0	15	45	0	30	90					
27	Беп/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ОС	SHFKE/ EKFN/ TEOTPFE 6310	Шаруа (фермер) кожалығының экономикасы/ Экономика крестьянского (фермерского) хозяйства/ The economy of the peasant (farm) economy	3						45.0	15	30	0	30	75					
28			ОТЕК/ ТИЕР/ GTAEAC 6310	Ойындар теориясы және экономикада қолдануы/ Теория игр и экономические применения/ Game theory and economic application	3					150.0	45.0	15	30	0	30	75		5.0			
1	Орта білім беру пәндері(ЖБП)/ Общеобразовательные дисциплины(ООД)/ General education subjects(GER)				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Міндетті компонент(ЖБП/МК)/ Обязательный компонент(ООД/ОК)/ Core subjects(GER/CS)				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ЖОО компоненті(ЖБП/ЖК)/ Вузовский компонент(ООД/ВК)/ University component(GER/UC)				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Таңдау бойынша компонент(ЖБП/ТК)/ Компонент по выбору(ООД/КВ)/ Electives(GER/ES)				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Базалық пәндер(БП)/ Базовые дисциплины(БД)/ Base requirements(BS)				43		0	0	40	0	1290	360	105	255	0	240	650	30	7	6	0
	Міндетті компонент(БП/МК)/ Обязательный компонент(БД/ОК)/ Core subjects(BS/CS)				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ЖОО компоненті(БП/ЖК)/ Вузовский компонент(БД/ВК)/ University component(BS/UC)				22		0	0	40	0	660	165	45	120	0	120	335	15	7	0	0
	Таңдау бойынша компонент(БП/ТК)/ Компонент по выбору(БД/КВ)/ Electives(BS/ES)				21		0	0	0	0	630	195	60	135	0	120	315	15	0	6	0
3	Профильді пәндер(Беп)/ Профилирующие дисциплины(ПД)/ Profession requirements(VRS)				47		0	0	100	0	1410	345	105	240	0	210	755	0	21	21	5
	Міндетті компонент(Беп/МК)/ Обязательный компонент(ПД/ОК)/ Core subjects(VRS/CS)				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ЖОО компоненті(Беп/ЖК)/ Вузовский компонент(ПД/ВК)/ University component(VRS /UC)				30		0	0	100	0	900	180	60	120	0	120	500	0	15	10	5
	Таңдау бойынша компонент(Беп/ТК)/ Компонент по выбору(ПД/КВ)/ Electives(VRS/ES)				17		0	0	0	0	510	165	45	120	0	90	255	0	6	11	0
Теориялық оқыту бойынша барлығы / Итого теоретического обучения/ Total of theoretical course					90	15	0	0	140	0	3300	705	210	495	0	450	1405	30.0	28.0	27.0	5.0
МҒЗЖ/МТЗЖ/ДҒЗЖ/НИРМ/ЭИРМ/НИРД/УСРВ/УЕРВ/ДСРВ					24	0	0	0	120	0	120	0	0	0	0	0	600	0.0	4.0	3.0	17.0
ОҚТ/	Оқытудың қосымша түрлері/											0									

**4. Модулдердің құзыреттілік картасы/
Карта компетенции модулей/
Map of competence**

Код/ Коды/ Codes	Модуль/ Module	Жалпы білім беру құзыреттіліктері/ Общеобразовательные компетенции/ Educational competence	Оқу нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcomes
1-Модуль. Жогары мектепте оқытудың процесін ұйымдастыру және ғылыми құзыреті Модуль 1. Научная коммуникация и организация процесса обучения в высшей школе Module 1. Scientific Competence and Organization of the Study Process in Higher Education			
ҚК1	Ғылым тарихы мен философиясы	Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді бағалау, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, әсіресе пәнаралық салада жаңа идеяларды ұсыну және сыни талдауға қабілеті болу.	-ғылым дамуының тарихи кезеңдерін түсінеді, -ғылыми білімнің философиялық негіздерін біледі, -ғылыми теориялар мен әдістерді сыни тұрғыдан талдай алады, -ғылыми дүниетаным мен зерттеу мәдениетін қалыптастырады.
КК1	История и философия науки	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	-понимает исторические этапы развития науки, -осознаёт философские основы научного познания, -умеет критически анализировать научные теории и методы, -формирует научное мировоззрение и исследовательскую культуру.
МС1	History and philosophy of science	An ability to analyze and evaluate critically modern scientific achievements, to generate new ideas in solving research and practical problems, including in cross-disciplinary areas	-understands the historical stages of the development of science, -understands the philosophical foundations of scientific knowledge, -is able to critically analyze scientific theories and methods, -forms a scientific worldview and research culture.
ҚК2	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби ортада және жалпы қоғамда шетел тілінде қарым-қатынасты жүзеге асыру, құжаттаманы, презентацияны әзірлеу және кешенді экономикалық қызмет нәтижелерін қорғай білу.	Кәсіби, академиялық және мәдениетаралық ортада қарым-қатынас жасау үшін қажетті кәсіби-бағдарланған шет тілді коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру.

КК2	Иностранный язык (профессиональный)	Уметь осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде и в обществе в целом, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной экономической деятельности.	Формирование профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для общения в профессиональной, академической и межкультурной среде.
МС2	Foreign language (for specific purposes)	To be able to communicate in a foreign language in a professional environment and in society as a whole, to develop documentation, to present and protect the results of complex economic activities.	Formation of professionally oriented foreign language communicative competence necessary for communication in a professional, academic and intercultural environment.
ҚК3	Жоғары мектептің педагогикасы	Білім беру қызметін ұйымдастыру, түрлі білім беру бағдарламалары білім беру процесінің диагностикасын және сапасын бағалауда заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана білу	Жоспарлау, сабақ өткізу, заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін қолдану, сондай-ақ педагогикалық рефлексия мен кәсіби этиканы дамытуды қоса алғанда, ЖОО-да оқытушылық қызметтің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.
КК3	Педагогика высшей школы	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Формирование умений и навыков преподавательской деятельности в вузе, включая планирование, проведение занятий, использование современных образовательных технологий и методов, а также развитие педагогической рефлексии и профессиональной этики.
МС3	Pedagogy of Higher education	An ability to apply modern methods and technologies of organization of educational activity, diagnostics and evaluation of the quality of the educational process by various educational programs	Formation of teaching skills at the university, including planning, conducting classes, using modern educational technologies and methods, as well as the development of pedagogical reflection and professional ethics.
ҚК4	Басқару психологиясы	Өз кәсіби қызметінде ұжымды басқаруға дайын болу және жеке басқарушылық құзыреттерін дамыту қабілеті	Басқару іс-әрекетіндегі жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін және адамдардың мінез-құлқын түсіну дағдыларын қалыптастыру, тиімді қарым-

КК4	Психология управления	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и способность к развитию личностных управленческих компетенций.	қатынас, көшбасшылық, мотивация және ұжымдағы қактығыстарды басқару дағдыларын дамыту. Формирование умений понимать психологические особенности личности и поведения людей в управленческой деятельности, развитие навыков эффективного общения, лидерства, мотивации и управления конфликтами в коллективе.
MC4	Managerial Psychology	Readiness to lead a team in the field of their professional activities and the ability to develop personal managerial competencies.	Formation of skills to understand the psychological characteristics of personality and behavior of people in management activities, development of skills of effective communication, leadership, motivation and conflict management in a team.
2-Модуль.Бизнестің инновациялық дамуы Модуль 2. Экономика и инновация Module 2. Economics and innovation			
КК5	Агроөнеркәсіп өндірісінің экономикасы	АӨК ресурстарды пайдалану тиімділігін талдау әдістерін меңгеру, және АӨК экономика және басқару мәселелері бойынша құзыретті болу	Магистрант агроөнеркәсіптік өндірістің экономикалық тиімділігін талдауға, өндірістік шығындар мен кірістерді жоспарлауға, экономикалық шешімдерді негіздеуге және ауыл шаруашылығында ресурстарды басқару әдістерін қолдануға қабілетті.
КК5	Экономика агропромышленного производства	Владеть методами анализа эффективности использования ресурсов в АПК и быть компетентным по вопросам экономики и управления АПК.	Магистрант способен анализировать экономическую эффективность агропромышленного производства, планировать производственные затраты и доходы, обосновывать экономические решения и применять методы управления ресурсами в сельском хозяйстве.
MC5	Economics of agri-industrial production	To possess methods of analysis of the efficiency of use of resources in	The master's student is able to analyze the economic

		agriculture and be competent in the economy and management of agriculture.	efficiency of agro-industrial production, plan production costs and revenues, justify economic decisions and apply resource management methods in agriculture.
КК6	Инновациялық кәсіпкерлік	Нарықтағы экономикалық субъектінің экономикалық жағдайын бағалау және бәсекелестік артықшылықтарды алуға және қолдауға мүмкіндік беретін инновациялық қылық стратегиясы мен тактикасын таңдау	Білім алушы инновациялық бизнестің негіздерін біледі, инновациялық жобаларды әзірлеуді және бағалауды, стартаптарды құруды және басқаруды, инновацияларды коммерцияландыру әдістерін қолдануды және кәсіпорынның инновациялық стратегиясын қалыптастыруды біледі.
КК6	Инновационное предпринимательство	Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества	Обучающийся знает основы инновационного бизнеса, умеет разрабатывать и оценивать инновационные проекты, создавать и управлять стартапами, применять методы коммерциализации инноваций и формировать инновационную стратегию предприятия.
МС6	Innovative entrepreneurship	To evaluate the economic position of an economic entity in the market and choose a strategy and tactics of innovative behavior that allows you to obtain and maintain competitive advantages	The student knows the basics of innovative business, is able to develop and evaluate innovative projects, create and manage startups, apply methods of commercialization of innovations and form an innovative strategy of the enterprise.
КК7	Әлеуметтік сала экономикасы	Әлеуметтік болжау әдістерінің негізінде ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдер қабылдап, олардың салдарын бағалау	Әлеуметтік тиімділік пен тұрақтылықты ескере отырып, әлеуметтік саладағы (білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет, әлеуметтік қамсыздандыру) экономикалық процестерді талдау, жоспарлау және басқару білімі мен дағдыларын қалыптастыру.
КК7	Экономика социальной сферы	Принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия на базе	Формирование знаний и навыков анализа, планирования и управления

MC7	Economics of social sphere	методов социального прогнозирования To make organizational and managerial decisions and evaluate their consequences based on social forecasting methods	экономическими процессами в социальной сфере (образование, здравоохранение, культура, социальное обеспечение) с учетом социальной эффективности и устойчивости. Formation of knowledge and skills of analysis, planning and management of economic processes in the social sphere (education, health, culture, social security), taking into account social efficiency and sustainability.
KK8	Микро-макрэкономикалық талдау	Микро - және макродеңгейде болып жатқан оқиғалар, процестер мен құбылыстарды кәсіби тұрғыдан сауатты талдау	Магистрант микро және макро деңгейдегі экономикалық процестерді талдай алады, тұтынушылар мен фирмалардың мінез-құлқын бағалай алады, макроэкономикалық заңдылықтарды анықтай алады және экономикалық негізделген шешімдер қабылдау үшін ұсыныстар жасай алады.
KK8	Микро-макрэкономический анализ	Профессионально и грамотно анализировать события, процессы и явления, происходящие на микро- и макроуровне.	Магистрант умеет анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне, оценивать поведение потребителей и фирм, выявлять макроэкономические закономерности и разрабатывать рекомендации для принятия экономически обоснованных решений.
MC8	Micro-macroeconomic analysis	Professionally and competently, analyze events, processes and phenomena occurring at the micro- and macro-level.	The master's student is able to analyze economic processes at the micro and macro levels, assess the behavior of consumers and firms, identify macroeconomic patterns and develop recommendations for making economically sound decisions.

ҚК9	Ұлттық экономиканың тұрақты экономикалық дамуы	Экожүйенің жай-күйін бағалау қабілеті және оларды кәсіби шешімдер қабылдау кезінде пайдалана білу	Орнықты экономикалық даму факторларын талдау және бағалау білімі мен дағдыларын қалыптастыру, экологиялық, әлеуметтік және институционалдық аспектілерді ескере отырып, ұлттық экономиканың орнықты өсу стратегияларын әзірлей білу.
КК9	Устойчивое экономическое развитие национальной экономики	Способность в оценке состояния экосистем и уметь их использовать при принятии профессиональных решений.	Формирование знаний и навыков анализа и оценки факторов устойчивого экономического развития, умение разрабатывать стратегии устойчивого роста национальной экономики с учетом экологических, социальных и институциональных аспектов.
МС9	Sustainable economic development of the national economy	An ability to assess the state of ecosystems and to use them in professional decision-making.	Formation of knowledge and skills for analyzing and evaluating the factors of sustainable economic development, the ability to develop strategies for sustainable growth of the national economy, taking into account environmental, social and institutional aspects.
ҚК10	Жасыл экономика	Экономика, ұйымдастыру, өндіріске "жасыл" технологияларды енгізу салаларында баламалы энергия көздерін және ресурстардың экономикалық тиімділігін бағалауда құзыретті болу	Орнықты даму қағидаттары туралы білімді қалыптастыру, жасыл экономикаға көшу тетіктерін игеру, экологиялық жауапты ойлау және табиғат қорғау басымдықтарын ескере отырып шешім қабылдау дағдыларын дамыту.
КК10	Зеленая экономика	Быть компетентными в области оценки экономической эффективности альтернативных источников энергии и ресурсов в отраслях экономики, организации внедрения «зеленых» технологий в производство.	Формирование знаний о принципах устойчивого развития, освоение механизмов перехода к зеленой экономике, развитие навыков экологически ответственного мышления и принятия решений с учетом природоохранных приоритетов.

MC10	Green economy	Be competent in the field of evaluating the economic efficiency of alternative energy sources and resources in economic sectors, organizing the introduction of "green" technologies in production.	Formation of knowledge about the principles of sustainable development, mastering the mechanisms of transition to a green economy, developing skills of environmentally responsible thinking and decision-making taking into account environmental priorities.
3-Модуль. Басқару және бизнес шешімдерді модельдеу Модуль 3. Управление и моделирование бизнес решений Module 3. Scientific communication, economics and management			
ҚК11	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару	Жобаның ортасын анықтай білу, жобаны тұжырымдай білу, жобаны жоспарлау үшін түрлі рәсімдер, құжаттар мен технологиялардың жиынтығын қолдану.	Магистрант тәуекелдерді, ресурстарды және нарықтық жағдайларды ескере отырып, кәсіпкерлік жобаларды әзірлеуге, жоспарлауға, іске асыруға және бағалауға қабілетті.
KK11	Управление проектами в области предпринимательства	Уметь определять среду проекта, формулировать проект, использовать набор различных процедур, документов и технологий для планирования проекта.	Магистрант способен разрабатывать, планировать, реализовывать и оценивать предпринимательские проекты с учетом рисков, ресурсов и рыночных условий.
MC11	Project management in the field of entrepreneurship	To be able to define the project environment, formulate the project, and use a set of different procedures, documents, and technologies for project planning.	The Master's student is able to develop, plan, implement, and evaluate entrepreneurial projects based on risks, resources, and market conditions.
ҚК12	Экономикадағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы	Заманауи ғылыми әдістерді қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүзеге асыруға дайын болу	Магистранттар ғылыми мәселені тұжырымдай алады, зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін әзірлей алады, экономикалық талдау әдістерін таңдай алады, нәтижелердің ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын негіздей алады.
KK12	Методология научных исследований в экономике	Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.	Магистранты умеет формулировать научную проблему, разрабатывать цели и задачи исследования, выбирать методы экономического анализа, обосновывать научную

MC12	Methodology of scientific research in Economics	Readiness to independently carry out scientific research using modern methods of science	новизну и практическую значимость результатов. Undergraduates are able to formulate a scientific problem, develop research goals and objectives, choose methods of economic analysis, substantiate the scientific novelty and practical significance of the results.
ҚК13	Бизнес шешімдерді модельдеу	Математикалық моделдеу және технологиялық жүйенің заманауи әдістерін қолдана отырып ғылыми зерттеу жүргізу және ұйымдастыру мәселесінде күзіретті.	Бизнестегі тиімді басқару және стратегиялық шешімдерді негіздеу үшін модельдерді әзірлеу, талдау және қолдану дағдыларын қалыптастыру.
КК13	Моделирование бизнес решений	Компетентным в вопросах организации и проведении научных исследований с использованием современных методов математического моделирования и анализа технологических систем.	Формирование навыков разработки, анализа и применения моделей для обоснования эффективных управленческих и стратегических решений в бизнесе.
MC13	Modeling of business solutions	Be competent in the organization and conduct of scientific research using modern methods of mathematical modeling and analysis of technological systems	Formation of skills in the development, analysis and application of models to substantiate effective managerial and strategic decisions in business.
ҚК14	Конфликтология	Персоналды басқарудың заманауи технологиясы негізінде тұлға аралық, топтық және ұйымдық әсіресе халықаралық ортада коммуникацияны жобалау кезіндегі қайшылықты жағдайларды шешудің әр түрлі тәсілдерін меңгеру.	Қақтығыстарды басқарудың тиімді стратегиялары мен технологияларын қолдана отырып, әртүрлі қызмет салаларындағы қақтығыстарды тану, талдау және сындарлы шешу дағдыларын қалыптастыру.
КК14	Конфликтология	Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	Формирование умений распознавать, анализировать и конструктивно разрешать конфликты в различных сферах деятельности, используя эффективные стратегии и технологии управления конфликтами.
MC14	Conflictology	To know various ways of conflict resolution in the design of interpersonal, group and organizational communications based	Formation of skills to recognize, analyze and constructively resolve conflicts in various fields of activity

		on modern technologies of personnel management, including in an intercultural environment	using effective conflict management strategies and technologies.
4- Модуль. Бизнесінің инновациялық дамуы Модуль 4. Инновационное развитие бизнеса Module 4. Innovative business development			
ҚК15	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	Кәсіпорынның (ұйымның) қызметінің экономикалық қауіпсіздігін бағалау негізінде басқарушылық шешімдер әзірлеу қабілеті	Магистрант фирманың экономикалық қауіпсіздігіне төнетін қатерлерді талдай алады, тәуекелдерді бағалай алады, сыртқы және ішкі қатерлер жағдайында бизнестің ресурстары мен тұрақтылығын қорғау бойынша шаралар әзірлейді және қабылдайды.
КК15	Экономическая безопасность фирмы	Способность разрабатывать управленческие решения на основе оценки экономической безопасности в деятельности предприятий (организаций).	Магистрант умеет анализировать угрозы экономической безопасности фирмы, оценивать риски, разрабатывать и принимать меры по защите ресурсов и устойчивости бизнеса в условиях внешних и внутренних угроз.
MC15	Economic security of enterprise	An ability to develop management decisions based on the assessment of economic security in the activities of enterprises (organizations).	The master's student is able to analyze threats to the economic security of a company, assess risks, develop and take measures to protect the resources and sustainability of a business in the face of external and internal threats.
ҚК16	Бизнес-коммуникация	Тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда қарым-қатынас орнату қабілеті	Магистрант ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгереді, келіссөздерді тиімді жүргізе алады, іскерлік хат-хабарларды құрастыра алады, презентациялар өткізе алады және Халықаралық бизнес-ортада өзара іс-қимыл жасай алады.
КК16	Бизнес коммуникация (на английском языке)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Магистрант овладевает навыками делового общения на английском языке, умеет эффективно вести переговоры, составлять деловую корреспонденцию, проводить презентации и

MC16	Business communication (in English)	An ability to communicate both in oral and written forms in Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal and intercultural interaction	взаимодействовать в международной бизнес-среде. The master's student masters business communication skills in English, is able to effectively negotiate, compose business correspondence, make presentations and interact in an international business environment.
ҚК17	Кәсіпкерлік қызметті басқару	Кәсіби және тұлғалық даму негізінде кәсіпкерлік идеяларды жоспарлау және жүзеге асыру қабілеттілігі.	Магистрант нарықтық жағдайлар мен құқықтық нормаларды ескере отырып, кәсіпкерлік қызметті жоспарлауды, ұйымдастыруды және тиімді басқаруды біледі.
КК17	Управление предпринимательской деятельности	Способность на основе профессионального и личностного развития планировать и реализовывать предпринимательские идеи.	Магистрант умеет планировать, организовывать и эффективно управлять предпринимательской деятельностью с учетом рыночных условий и правовых норм.
MC17	Business management	An ability to plan and implement entrepreneurial ideas based on professional and personal development.	The master's student is able to plan, organize and effectively manage business activities, taking into account market conditions and legal norms.
ҚК18	Менеджмент-консалтинг	Кеңес беру қызметін көрсетуде қажетті дұрыс бағдар беру үшін, консалтингтік ұйымдарды іріктеу мен консультациялық келісім шарттар жасасуға, басқарушылық кеңес беруді ұйымдастыру және жүзеге асыруға қабілеті.	Тыңдаушы бизнесті талдау, басқару тиімділігін арттыру бойынша ұсыныстар әзірлеу және ұйымдарда стратегиялық шешімдерді енгізу дағдыларын меңгереді.
КК18	Менеджмент-консалтинг	Способен к организации и осуществлению управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.	Слушатель овладевает навыками анализа бизнеса, разработки рекомендаций по повышению эффективности управления и внедрения стратегических решений в организациях.
MC18	Management consulting	He is capable of organizing and implementing management consulting necessary for proper orientation in the provision of consulting services, the selection of	The student learns the skills of business analysis, developing recommendations for improving management efficiency and implementing

		consulting organizations and the conclusion of consulting contracts.	strategic solutions in organizations.
ҚК19	Бизнес-талдау және контроллинг	Алған білімін менеджмент және өнім контроллинг жүйесін қалыптастыру мақсатында пайдалану қабілеті	Магистрант бизнес-процестерді талдай алады, қаржылық және басқару есептерін әзірлей алады, жоспарлардан ауытқуларды анықтай алады, компания қызметінің тиімділігін бағалай алады және деректер негізінде негізделген басқару шешімдерін қабылдай алады.
КК19	Бизнес-анализ и Контроллинг	Способен использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции.	Магистрант умеет анализировать бизнес-процессы, разрабатывать финансовые и управленческие отчёты, выявлять отклонения от планов, оценивать эффективность деятельности компании и принимать обоснованные управленческие решения на основе данных.
МС19	Business analysis and controlling	To be able to use the knowledge acquired in order to form a controlling and product management system.	The master's student is able to analyze business processes, develop financial and management reports, identify deviations from plans, evaluate the effectiveness of the company's activities and make informed management decisions based on data.
ҚК20	Агроөнеркәсіптік өндірістің диверсификациясы және модернизациясы Диверсификация и модернизация агропромышленного производства	Ауыл шаруашылығы өндірісін әртараптандыру стратегиясын негіздеу қабілеті Способность обосновать стратегию диверсификации сельскохозяйственного производства	Аграрлық сектордың тұрақтылығын, тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін Агроөнеркәсіптік өндірісті әртараптандыру және жаңғырту бойынша дағдыларды қалыптастыру. Формирование умений по диверсификации и модернизации агропромышленного производства для повышения устойчивости, эффективности и конкурентоспособности аграрного сектора.

	Diversification and modernization of agriindustrial production	The ability to justify a strategy for diversifying agricultural production	Formation of skills for diversification and modernization of agro-industrial production to increase the sustainability, efficiency and competitiveness of the agricultural sector.
ҚК21	Шаруа (фермер) қожалығының экономикасы	Шаруа (фермер) қожалығының қызметінің бизнес жоспарын жасауға қабілеті	Тыңдаушы шаруа (фермер) қожалығының экономикалық қызметін ұйымдастыру, жоспарлау, есепке алу және талдау, сондай-ақ оның жұмыс істеу тиімділігін бағалау бойынша білім мен дағдыларды меңгереді.
КК21	Экономика крестьянского (фермерского) хозяйства	Способен составить бизнес план деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства	Слушатель приобретает знания и навыки по организации, планированию, ведению учета и анализу экономической деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства, а также оценке эффективности его функционирования.
МС21	The economy of the peasant (farm) economy	To be able to make a business plan of the activity of peasant farms	The student acquires knowledge and skills in organizing, planning, accounting and analyzing the economic activities of a peasant (farmer) farm, as well as evaluating the effectiveness of its functioning.
ҚК22	Ойындар теориясы және экономикада қолданылуы	Теориялық-ойын үлгілері есебінің нәтижелерін талдауға және экономикалық процестер мен құбылыстардың теориялық-ойын моделін шешуде алынған нәтижелердің экономикалық интерпретациясы бойынша шешімдерді сауатты негіздеуге қабілетті.	Магистрант экономикадағы стратегиялық өзара іс-қимылды талдау үшін ойын теориясының негізгі модельдері мен әдістерін қолдана алады, мүдделер қақтығысы мен белгісіздік жағдайында оңтайлы шешімдер қабылдай алады және қатысушылардың әртүрлі стратегияларының салдарын бағалай алады.
КК22	Теория игр и экономические применения	Способен к анализу результатов расчетов теоретико-игровых моделей и грамотного обоснования решений по результатам экономической интерпретации полученных результатов решения	Магистрант умеет применять основные модели и методы теории игр для анализа стратегического взаимодействия в экономике, принимать оптимальные

MC22	Game theory and economic application	теоретико-игровой модели экономических процессов и явлений. To be able to analyze the results of the calculations of game-theoretic models and competent justification of decisions based on the results of economic interpretation, the results of the decision of the game-theoretic model of economic processes and phenomena	решения в условиях конфликта интересов и неопределённости, а также оценивать последствия различных стратегий участников. The master's student is able to apply the basic models and methods of game theory to analyze strategic interaction in economics, make optimal decisions in conditions of conflict of interests and uncertainty, as well as assess the consequences of various strategies of participants.
------	--------------------------------------	--	--

**5. Пәндер туралы ақпарат/
Сведения о дисциплинах/
Information about disciplines**

№	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline	Пәндерге қысқаша түсінік (30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины (30-50 слов)/ Short description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптасатын күзіндеттіліктер (кодтар)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Базалық пәндер циклы. / Жоғары оқу орнының компоненті Цикл базовых дисциплин / Вузовский компонент				
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Білім алушылардың бойында ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады. Сараптамалық қабілет пен ізденіс қызметінің дағдыларын дамытып, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білімдер береді. Ғылымға және ғалымдарға қажеттілік күшейіп отырған қазіргі заманда бұл пәнді зерттеу қоғам үшін де, жас ізденуші үшін де аса маңызды. Арнайы философиялық талдау пәні болып табылатын ғылым феноменінің мәселелерімен таныстырып, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылым дамуының заңдылықтары және ғылымның білімнің құрылымы, ғылымның мамандық және әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктері, ғылыми ізденіс жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білім қалыптастырады.	5	ҚК1 ОН1, ОН5, ОН11
	История и философия науки	Формирует у обучающихся культуру научного мышления, развивает аналитические способности и навыки исследовательской деятельности, дает теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Является важным в эпоху возрастания насущной необходимости в науке и в ученых. Вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории		КК1 РО1, РО5, РО11

	History Philosophy science	and of	науки; о закономерностях развития науки и структуре научного знания; о науке как профессии и социальном институте; о методах ведения научных исследований; о роли науки в развитии общества. Forms a culture of scientific thinking in students, develops analytical skills and research skills, provides theoretical and practical knowledge necessary for a future scientist. It is important in an era of increasing urgent need for science and scientists. Introduces the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis into the problematics, forms knowledge about the history and theory of science; about the laws of development of science and the structure of scientific knowledge; about science as a profession and social institution; on the methods of conducting scientific research; on the role of science in the development of society.		MC1 LO1, LO5, LO11
2	Шет тілі (кәсіби)		Пәннің негізгі мақсаты - болашақ магистрдың кәсіби қызметінде ағылшын тілін белсенді меңгеру дағдылары мен қабілеттерін одан әрі дамыту негізінде шет тілін оқытудың халықаралық стандарттарының шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі түрде тереңдете білу. Магистранттың бойында ғылыми ақпарат алу және беру үшін мамандық бойынша ағылшын тіліндегі әдебиеттерді оқу; аудармалар, аннотациялар, рефераттар түріндегі алынған ақпаратты тіркеу; магистрлік мамандығына және ғылыми жұмысына байланысты тақырыптар бойынша ағылшын тілінде әңгіме жүргізу дағдыларын дамыту. Основной целью дисциплины является системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения английским языком в профессиональной деятельности	5	ҚК2 ОН5, ОН11 КК2 РО5, РО11
	Иностранный язык (профессиональн ый)				

	Foreign language (for specific purposes)	будущего магистра наук. Развитие у магистранта навыков: - чтения литературы на английском языке по специальности для получения и передачи научной информации; - оформления извлеченной информации в виде переводов, аннотаций, рефератов; - ведения беседы на английском языке по темам, связанным со специальностью и научной работой магистранта. The main goal of the discipline is the systemic deepening of communicative competence within the framework of international standards of foreign language education based on the further development of skills and abilities of active command of English in the professional activities of the future Master of Science. Development of master's skills: - reading literature in English in the specialty for receiving and transmitting scientific information; - registration of the extracted information in the form of translations, annotations, abstracts; - conducting conversations in English on topics related to the specialty and scientific work of the undergraduate.		MC2 LO5, LO11
3	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы	Курс педагогикалық ғылымды және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі орнын, білім берудің қазіргі парадигмасы, Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесі, маман тұлғасын тәрбиелеу және қалыптастыру, білім берудегі менеджмент қарастырады. Педагогикалық ғылымның әдіснамасы, оқытудың әдістері мен түрлері туралы түсінік беріледі. Оқытушының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігін ашуға ықпал етеді. Курс рассматривает педагогическую науку и ее место в системе наук о человеке, современная парадигма образования, система высшего образования в Казахстане, воспитание и формирование личности специалиста, менеджмент в образовании. Дается представление о методологии педагогической науки, методах и	5	ҚКЗ ОН1,ОН3,ОН12 ККЗ РО1, РО3, РО12

	Pedagogy of Higher education	формах обучения. Способствует раскрытию профессиональной и коммуникативной компетентности преподавателя. The course is obligatory for all specialties of the magistracy. This course examines pedagogical science and its place in the system of human sciences, the modern paradigm of education, the system of higher education in Kazakhstan, education and the formation of the personality of a specialist, and management in education.		MC3 LO1, LO3, LO12
4	Басқару психологиясы	Пән психологияны басқару психологиясының тақырыбын, сипатын, міндеттері мен құрылымын, оның психологиялық зерттеулер әдістерін және оны зерттеудің негізгі тәсілдерін қарастырады. Басқару әрекетіндегі тұлға психологиясын, танымдық әрекет психологиясын перцептивтік, мнемикалық және ойлау үрдістерін басқару қызметінде зерттейді. Курс заманауи іскерлік адамның қызметінде этикет туралы, менеджердің коммуникативті құзыреттілігі, басқарушылық қызметтегі эмоционалды және ерікті күйлері туралы және қызметті басқара білу туралы қабылеттерін қалыптастырады.	3	ҚК4 ОН1, ОНЗ
	Психология управления	Дисциплина рассматривает предмет, сущность, задачи и структуру психологии управления, методы психологических исследований и основные подходы к ее исследованию. Рассматривает психологию субъекта управленческой деятельности, психологию познавательной деятельности, перцептивные, мнемические, мыслительные процессы в управленческой деятельности. Курс формирует представления об этикете в деятельности современного делового человека, коммуникативной компетентности руководителя, эмоционально-волевых состояниях в управленческой деятельности и способности к управленческой деятельности.		КК4 РО1, РОЗ

	Psychology of Management	Discipline examines the subject, nature, tasks and structure of management psychology, methods of psychological research and basic approaches to its study. Examines the psychology of the subject of management, the psychology of cognitive activity, perceptual, mne-mic, thought processes in management. The course forms ideas about etiquette in the activity of a modern business person, communicative competence of a manager, emotional and volitional states in management activities and ability to manage activities.		MC4 LO1,LO3
Базалық пәндер циклы/ Таңдау компоненті Цикл базовых дисциплин /Компонент по выбору Core Subjects Cycle /elective component				
5	Агроөнеркәсіп өндірісінің экономикасы Экономика агропромышленного производства Economics of agrindustrial production	Курсты игеру Қазақстанның агроөнеркәсіптік кешенінің ерекшеліктерін ескере отырып агроөнеркәсіп өндірісінің экономикасы бойынша кәсіби білімдерін қалыптастырады. Негізгі және айналым капиталын, инвестиция, жер, еңбек және басқа да ресурстары пайдалану көрсеткіштерін есептеу және талдау әдістері, саланың экономикалық тиімділігін арттыру стратегиялары талданады. Изучение курса формирует профессиональные знания по экономике агропромышленного производства с учетом специфики АПК Казахстана. Дается методика расчета и анализа показателей использования основного и оборотного капитала, инвестиций, земельных, трудовых и других ресурсов отрасли и стратегии повышения его экономической эффективности. The study of the course forms a professional knowledge of the economy of agri-industrial production, taking into account the specifics of agriculture in Kazakhstan. There is provided the method of calculation and analysis of indicators of the use of fixed and circulating capital, investments, land, labor and other resources of the industry and the strategy of increasing its economic efficiency.	5	ҚК5 ОН2, ОН6, ОН8 КК5 РО2, РО6, РО8 МС5 LO2,LO6,LO8

Инновациялық кәсіпкерлік	Пән макродеңгейде (инновациялық процесс теориясы, инновациялық даму тұжырымдамасы, инновацияның жалпы сипаттамалары) және микро деңгейде (инновацияны енгізу, инновациялық компанияны құру және дамыту үшін негізгі факторлар, инновациялық стратегияны таңдау, инвестиция тарту) де инновациялық кәсіпкерлік саласындағы білім кешенін қалыптастыруға арналған. Осы курсты оқып үйрену нәтижесінде магистранттар инновациялық компанияның мінез-құлық модельдерін жүйелік талдау дағдыларына меңгереді, инновациялық идея пайда болған сәттен бастап бизнестен шығуға дейін кәсіпкер қызметінің әртүрлі аспектілері туралы түсінік алады.	5	ҚК6 ОН2, ОН8
Инновационное предпринимательство	Дисциплина призвана сформировать комплекс знаний в сфере инновационного предпринимательства как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии, привлечение инвестиций). В результате изучения данного курса магистранты приобретут навыки системного анализа моделей поведения инновационной компании, получают представление о различных аспектах деятельности предпринимателя от момента возникновения инновационной идеи до выхода из бизнеса.		КК6 PO2, PO8
Innovative entrepreneurship	The discipline is designed to form a complex of knowledge in the field of innovative entrepreneurship both at the macro level (theory of the innovation process, concepts of innovative development, General characteristics of innovation) and at the micro level (key factors of innovation, the creation and development of an innovative company, the choice of an innovative strategy, attracting investment). As a result of		MC6 LO2, LO8

		studying this course, undergraduates will acquire the skills of system analysis of behavior patterns of an innovative company, get an idea of various aspects of an entrepreneur's activity from the moment of the emergence of an innovative idea to the exit from the business.		
6	Өлеуметтік сала экономикасы Экономика социальной сферы	Бұл курс жалпы өлеуметтік саланы дамытудың маңызды экономикалық аспектілерін (теориялық мәселелер, өлеуметтік саясат, қаржыландыру) және оның жекелеген салаларын – Денсаулық сақтау, білім беру, тұрғын үй – коммуналдық шаруашылық, мәдениетті қарастырады. өлеуметтік-мәдени саланың және ғылымның проблемаларын зерделеу; цифрлық және статистикалық материалды талдау және жалпылау әдістемесі; Өлеуметтік сала (денсаулық сақтау, білім беру) салаларында, мәдениет және ғылым саласында эмпирикалық зерттеулер; Өлеуметтік сала мекемелері қызметінің экономикалық тиімділігін арттыру резервтері; өлеуметтік-мәдени сала мен ғылым саласына мемлекеттік араласуды талдау. Данный курс рассматривает наиболее важные экономические аспекты развития социальной сферы в целом (теоретические вопросы, социальная политика, финансирование), так и отдельных ее отраслей - здравоохранение, образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры. Изучение проблем социально-культурной сферы и науки; методики анализа и обобщения цифрового и статистического материала; эмпирические исследование в отраслях социальной сферы (здравоохранении, образовании), в сфере культуры и науки; резервы повышения экономической эффективности деятельности учреждений социальной сферы; анализ государственного вмешательства в отрасли социально-культурной сферы и науки.	5	ҚК7 ОН4, ОН6, ОН7 КК7 РО4, РО6, РО7

The economy of the social sphere	This course examines the most important economic aspects of the development of the social sphere as a whole (theoretical issues, social policy, financing), as well as its individual branches – healthcare, education, housing and communal services, culture. the study of the problems of the socio-cultural sphere and science; methods of analysis and generalization of digital and statistical material; empirical research in the social sphere (health, education), culture and science; reserves for improving the economic efficiency of social institutions; analysis of government intervention in the socio-cultural sphere and science.		MC7 LO4, LO6, LO7
Микро-макроекономикалық талдау Микро-макроекономический анализ Micro-macroeconomic analysis	«Микро-макроекономикалық талдау» пәні білім алушының ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға, қазіргі кезеңдегі жалпы экономикалық жүйелердің және экономиканың жекелеген субъектілерінің қызмет ету проблемаларын түсінуге мүмкіндік береді, ресурстарды микро және макро деңгейде бөлу және пайдаланудың тиімділігін бағалауға, сондай-ақ әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді талдау бойынша практикалық дағдыларды дарытуға ықпал етеді. Дисциплина "Микро-макроекономический анализ" позволяет сформировать научное мировоззрение обучающегося, понять проблемы функционирования общехозяйственных систем и отдельных субъектов экономики на современном этапе, способствует оценке эффективности распределения и использования ресурсов на микро и макроуровне, а также привитию практических навыков по анализу социально-экономических явлений и процессов. The discipline "Micro-macroeconomic analysis" allows you to form a student's scientific worldview, understand the problems of functioning of general economic systems and individual economic entities at the present stage,	5	KK8 OH4, OH6, OH7 KK8 PO4, PO6, PO7 MC LO4, LO6, LO7

		contributes to assessing the effectiveness of resource allocation and use at the micro and macro levels, as well as instilling practical skills in analyzing socio-economic phenomena and processes.		
7	Ұлттық экономиканың тұрақты экономикалық дамуы Устойчивое экономическое развитие национальной экономики	Курс тұрақты теория мен әдіснаманың негізгі ережелерін зерттейді ұлттық экономиканың әлеуметтік-экономикалық проблемаларын диагностикалау, талдау және шешу қабілетін қалыптастыру мақсатында дамыту; иерархияның әртүрлі деңгейлеріндегі орнықты дамудың қазіргі заманғы үрдістерін, сондай-ақ Әлеуметтік және экономикалық дамудағы экологиялық факторларды талдау қабілетін қалыптастыру; тұрақты даму критерийлері және шаруашылық қызмет субъектілерінің ұзақ мерзімді бәсекеге қабілеттілігі тұрғысынан мемлекеттік және муниципалдық бағдарламалар мен жобалардың тиімділігіне талдау жасау қабілетін қалыптастыру; индикаторлар жүйесін қалыптастыру негізінде өңірлік және жергілікті жүйелердің орнықтылық дәрежесін бағалау дағдыларын қалыптастыру Курс изучает основные положения теории и методологии устойчивого развития в целях формирования способности диагностировать, анализировать и решать социально-экономические проблемы национальной экономики; формирование понимания современных тенденций устойчивого развития на различных уровнях иерархии, а также роли социального и экологического факторов в экономическом развитии; формирование способности осуществлять анализ эффективности государственных и муниципальных программ и проектов с точки зрения критериев устойчивого развития и долгосрочной конкурентоспособности субъектов хозяйственной деятельности; формирование навыков	5	ҚК9 ОН4,ОН6,ОН7 КК9 РО4,РО6,РО7

Sustainable economic development of the national economy	оценки степени устойчивости региональных и локальных систем на основе формирования системы индикаторов The course examines the main provisions of the theory and methodology of sustainable development in order to form the ability to diagnose, analyze and solve socio-economic problems of the national economy; to form an understanding of current trends in sustainable development at various levels of the hierarchy, as well as the role of social and environmental factors in economic development; to form the ability to analyze the effectiveness of state and municipal programs and projects from the point of view of criteria of sustainable development and long-term competitiveness of economic entities; formation of skills to assess the degree of stability of regional and local systems based on the formation of a system of indicators.		MC9 LO4,LO6,LO7
Жасыл экономика Зеленая экономика	Бұл курс магистранттардың жасыл экономиканы дамыту қағидаттары, баламалы энергетиканы, экожүйелік қызметтерді дамытуды экономикалық бағалау әдістемесі, өндірістің жаңа «жасыл» технологияларын енгізу, ауыл шаруашылығында органикалық егіншілікті дамыту, «таза» көлік, тұрғын үй-коммуналдық шаруашылығында энергия тиімділігін арттыру, қалдықтарды, су ресурстарын басқару жүйелерін жетілдіру бойынша теориялық және кәсіби білімдерін қалыптастырады. Данный курс формирует у магистрантов теоретические и профессиональные знания по принципам развития зеленой экономики, методики экономической оценки развития альтернативной энергетики, экосистемных услуг, внедрения новых «зеленых» технологий производства, развития органического земледелия в сельском хозяйстве, «чистого» транспорта, повышения энергоэффективности в	5	ҚК10 ОН3, ОН5, КК10 РО3, РО5

	Geen Economy	жилищно-коммунальном хозяйстве, совершенствование систем управления отходами, водными ресурсами. This course provides undergraduates with theoretical and professional knowledge on the principles of green economy development, methods of economic assessment of alternative energy development, ecosystem services, introduction of new "green" production technologies, development of organic farming in agriculture, "clean" transport, energy efficiency in housing and communal services, improvement of waste management systems, water resources.		MC10 LO3, LO5
Цикл профилирующих дисциплин /Вузовский компонент Major subjects cycle / University component				
8	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару Управление проектами в области предпринимательства	"Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару" курсы магистранттарды агроөнеркәсіптік кешен саласында нарықтық жағдайда оқытуға арналған. Ол жобаны басқару әдістерінің даму тарихын, жоба тұжырымдамасын әзірлеу, оны құрылымдау және бағалау бойынша шешім қабылдаудың әдістемелік тәсілдерін, сондай-ақ жобаның өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдеріндегі жоба менеджерінің рөлі мен қызметін игеруді қамтиды. Магистранттар агроөнеркәсіптік кешен саласында өз бизнесін табысты жүргізу үшін қажетті дағдыларды игере отырып, жобаларды басқарудың ұйымдастырушылық нысандарын және оларды әзірлеу мен оңтайландыру әдістерін зерделейді. Курс сонымен қатар білім алушылардың экономикалық ойлауы мен кәсіпкерлік қабілеттерін қалыптастыруға, оларға нарықта өз орнын табуға, өз ісін ашуға, өз кәсіпорнын ұйымдастыруға және тиімді басқаруға көмектесуге бағытталған. Курс "Управление проектами в области предпринимательства" предназначен для обучения магистрантов в системе сферы агропромышленного комплекса в рыночных условиях. Он охватывает историю развития методов управления проектами, методические подходы к	5	ҚК11 ОН8, ОН9, ОН10 КК11 РО8, РО9, РО10

	Project management in the field of entrepreneurship	принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке, а также освоение роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта. Магистранты изучают организационные формы управления проектами и методы их разработки и оптимизации, приобретая навыки, необходимые для успешного ведения собственного бизнеса в сфере агропромышленного комплекса. Курс также направлен на формирование экономического мышления и предпринимательских способностей у обучающихся, помогая им найти свою нишу на рынке, открыть собственное дело, организовать и эффективно управлять своим предприятием. The course "Project management in the field of entrepreneurship" is designed to train undergraduates in the system of the agro-industrial complex in market conditions. It covers the history of the development of project management methods, methodological approaches to decision-making on the development of a project concept, its structuring and evaluation, as well as the development of the role and function of a project manager at various stages of the project life cycle. Undergraduates study organizational forms of project management and methods of their development and optimization, acquiring the skills necessary for the successful conduct of their own business in the field of agro-industrial complex. The course is also aimed at developing students' economic thinking and entrepreneurial abilities, helping them find their niche in the market, open their own business, organize and effectively manage their enterprise.		MC11 LO8,LO9,LO10
9	Экономикадағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы	Эмпирикалық және қолданбалы деңгейлерде экономикалық зерттеулер жүргізудің әдістемесі мен технологиясы туралы ғылым, оның ішінде проблемалар, зерттеудің мақсаты мен міндеттерін белгілеу, ақпараттық базаны қалыптастыру,	5	ҚК12 ОН1,ОН7,ОН11

	Методология научных исследований в экономике Methodology of scientific research in Economics	зерттеу әдістерінің жиынтығын тандау және қолдану, зерттеу нәтижелері бойынша ұсыныстар әзірлеу және негіздеу. Наука о методологии и технологии проведения экономических исследований на эмпирическом и прикладном уровнях, включающих формулировку проблемы, постановку цели и задач исследования, формирование информационной базы, выбор и применение комплекса адекватных методов исследования, формулирование выводов, разработку и обоснование предложений по результатам проведенного исследования. The science of methodology and technology of economic research at the empirical and applied levels, including the formulation of the problem, setting goals and objectives of the study, the formation of an information base, the choice and application of a set of adequate research methods, the formulation of conclusions, the development and justification of proposals based on the results of the study.		KK12 PO1, PO7, PO11 MC12 LO1, LO7, LO11
10	Бизнес шешімдерді модельдеу Моделирование бизнес решений	Пән шешім қабылдау процестерін зерттейді, бастапқы мәселені формализациялаудан бастап, компьютерде математикалық модель құру және шешу арқылы шешімді талдауға және басқару шешімін қалыптастыруға дейін. Басқарушылық шешімдерді тандау үшін міндеттердің өндірістік, көлік және қаржылық модельдерін қарастырады. Математикалық модельдерді құру және шешу және осы шешімдерді компьютерде талдау дағдыларын қалыптастырады. Дисциплина изучает процессы принятия решения, начиная от формализации исходной проблемы, через построение и решение математической модели на компьютере до анализа решения и формирования управленческого решения.	5	ҚК13 ОН4, ОН10 KK13 PO4, PO10

	Modeling of business solutions	Рассматривает производственные, транспортные и финансовые модели задач для выбора управленческих решений. Формирует навыки построения и решения математических моделей и анализа этих решений на компьютере. The discipline studies decision-making processes, starting from the formalization of the initial problem, through the construction and solution of a mathematical model on a computer, to the analysis of the decision and the formation of a management decision. Considers production, transport and financial models of problems to select management decisions. Forms skills in constructing and solving mathematical models and analyzing these solutions on a computer.		MC13 LO4,LO10
11	Конфликтология Конфликтология Conflictology	Пән конфликтологияның негізгі категорияларын, жанжалдардың типологиясын, жанжалдарды басқару технологиясын қарастырады. Тұлғаның қатығыстағы мінез-құлық теориясын, тиімді қарым-қатынас технологиясын және қатығыстағы ұтымды мінез-құлықты зерттейді. Жанжалды шешу бойынша келіссөз процесінің психологиясы, дауды реттеу технологиясы ретінде Медиация туралы түсінік қалыптастырады. Дисциплина рассматривает основные категории конфликтологии, типологию конфликтов, технологии управления конфликтами. Изучает теорию поведения личности в конфликте, технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте. Формирует представление о психологии переговорного процесса по разрешению конфликтов, медиации как технологии регулирования конфликта. The discipline considers the main categories of conflictology, typology of the conflicts, technologies of management of the conflicts. Studies the theory of behavior of the personality in the conflict, technologies of effective communication and rational behavior in the conflict.	5	ҚК14 PO1, PO3 KK14 PO1, PO3 MC14 LO1,LO3

		Forms idea of psychology of negotiation process on resolution of conflicts.		
Кәсіптендіру пәндер циклі/Цикл профилирующих дисциплин/Major subjects cycle Таңдау компоненті/Компонент по выбору/Optional component				
12	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі Экономическая безопасность фирмы Economic security of enterprise	Курстың мақсаты магистранттардың шаруашылық жүргізуші субъектілердің экономикалық қауіпсіздігі саласында қажетті теориялық және практикалық дағдыларды игеруі болып табылады. Қауіпсіздік пен экономикалық дамудың объективті негіздері қауіпсіздік. Компанияның қауіпсіздік жүйесінің ұйымдық-техникалық құрылымы. Экономикалық қауіпсіздік көрсеткіштерін мониторингілеу және талдау. Өндіріс және қауіпсіздік факторларының экономикалық қауіпсіздікке әсері. Экономикалық қауіпсіздік көрсеткіштерін талдау. Факторларға тәуелділік фирманың өндірісі және қауіпсіздігі. Целью курса является приобретение магистрантами необходимых теоретических и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Объективные основы возникновения и развития безопасности и экономической безопасности. Организационно-техническая структура системы безопасности фирмы. Мониторинг и анализ показателей экономической безопасности. Влияние факторов производства и безопасности на экономическую безопасность. Анализ показателей экономической безопасности. Зависимость факторов производства и безопасности фирмы. The aim of the course is for undergraduates to acquire the necessary theoretical and practical skills in the field of economic security of business entities. Objective foundations of the emergence and development of security and economic security. The organizational and technical structure of the company's security system. Monitoring and analysis of economic security indicators. The influence of production and security factors on	6	ҚК15 ОН8,ОН9 КК15 РО8, РО9 МК15 ЛО8,ЛО9

		economic security. Analysis of economic security indicators. The dependence of the factors of production and the safety of the company.		
	Бизнес коммуникация	Бизнес-коммуникация студенттерде Қазақстанда және шетелде шетелдік серіктестермен қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін меңгеруге қабілетті және дайын болашақ маманның бизнес және тұлғаны дамыту саласында шет тілді коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады.	6	ҚК16 ОН5,ОН8
	Бизнес коммуникация	Бизнес коммуникация формирует у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере бизнеса и развития личности будущего специалиста, способного и желающего овладеть иностранным языком как средством общения с иностранными партнерами в Казахстане и за рубежом.		КК16 PO5, PO8
	Business Communication	Business communication forms students' foreign language communicative competence in the field of business and personal development of a future specialist who is able and willing to master a foreign language as a means of communication with foreign partners in Kazakhstan and abroad.		MC16 LO5,LO8
13	Кәсіпкерлік қызметті басқару	Нарық жағдайында агро өнеркәсіптік кешеннің сферасы жүйесінде білім алушыларды даярлау. Экономикалық ойлау, кәсіпкерлік қабілетті, нарықта өзінің орнын табу, өз ісін ашу, жеке кәсіпорын ұйымдастыру және тиімді басқару іскерлігін қалыптастыру. Ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігі, ең алдымен, кәсіпкерлердің өмірлік ұстанымына, қабілетіне, дүниетанымына, теориялық білімдеріне және практикалық дағдыларына, экономикалық белсенділіктігіне байланысты болады.	6	ҚК17 ОН8,ОН9, ОН10
	Управление предпринимательской деятельности	Формирует экономическое мышление, предпринимательские способности, умения найти свою нишу рынка, открыть свое дело, организовать и эффективно управлять собственным предприятием. Конкурентоспособность национальной экономики зависит в		КК17 PO8,PO9,PO10

	Business Management	первую очередь от жизненной позиции, таланта, мировоззрения, теоретических знаний и практических навыков, экономической активности предпринимателей. It forms economic thinking, entrepreneurial abilities, the ability to find your market niche, open your own business, organize and effectively manage your own enterprise. The competitiveness of the national economy depends primarily on the life position, talent, worldview, theoretical knowledge and practical skills, and economic activity of entrepreneurs.		MC17 LO8,LO9,LO10
	Менеджмент консалтинг	Курс магистранттарда консалтингтік қызметтерді көрсету және консалтингтік ұйымдарды іріктеу және консультациялық шарттар жасасу мәселелерінде дұрыс бағдарлау үшін қажетті консалтингті ұйымдастыру мен жүзеге асырудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	6	ҚК18 ОН8,ОН10
	Менеджмент консалтинг	Курс способствует формированию у магистрантов теоретических знаний и практических навыков организации и осуществления консалтинга, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.		КК18 РО8, РО10
	Management consulting	The course contributes to the development of theoretical knowledge and practical skills of organization and implementation of consulting for master students, necessary for proper orientation in the issues of consulting services and selection of consulting organizations and the conclusion of consulting contracts.		MC18 LO8,LO10
14	Бизнес-талдау және контроллинг	Курс магистранттарда жағдайларды жоспарлау, бақылау, есепке алу, талдау және бағалаудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастыруға, кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметінің көрсеткіштерін, олардың өзгеру факторлары мен өндіріс тиімділігін арттыру резервтерін қалыптастыру	6	ҚК19 ОН9,ОН10

Бизнес-анализ и контроллинг	процесінде себеп-салдарлық байланыстарды зерделеу бойынша талдамалық ойлауды дамытуға, сондай-ақ бақылаушы ақпарат негізінде басқарушылық шешімдер қабылдаудың қолданбалы әдістеріне ықпал етеді, атап айтқанда: - бақылауда қолданылатын шығындарды есепке алу әдістері; - бюджеттеу әдістеріне, нақты нәтижелердің жоспарлыдан ауытқуын талдауға; -стратегиялық және жедел диагностика әдістеріне. бақылау саласындағы міндеттер мен функциялардың мәнін зерттеу: қаржылық, ресурстық, логистика, инвестициялар, инновациялар. Курс способствует формированию у магистрантов теоретических и практических навыков планирования, контроля, учета, анализа и оценки ситуаций, развитие аналитического мышления по изучению причинно-следственных связей в процессе формирования показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, факторов их изменения и резервов повышения эффективности производства, так и прикладным методам принятия управленческих решений на основе контроллинговой информации, а именно: -методам учета затрат, используемых в контроллинге; - методам бюджетирования, анализа отклонений фактических результатов от плановых; -методам стратегической и оперативной диагностики. изучение сущности задач и функций в области контроллинга: финансового, ресурсного, логистики, инвестиций, инноваций.		KK19 PO9, PO10
Business analysis and controlling	The course promotes the formation of theoretical and practical skills for undergraduates in planning, control, accounting, analysis and assessment of situations, the development of analytical thinking on the study of cause and effect relationships in the process of forming indicators of financial and economic activity of an enterprise, factors of their change and reserves for improving		MC19 LO9, LO10

		production efficiency, and applied methods of making managerial decisions based on controlling information, namely: -cost accounting methods used in controlling; -methods of budgeting, analysis of deviations of actual results from planned ones; -methods of strategic and operational diagnostics. the study of the essence of tasks and functions in the field of controlling: financial, resource, logistics, investment, innovation.		
	Агроөнеркәсіп өндірісінің диверсификациясы және модернизациясы	Пәнді оқу ауыл шаруашылық тауар өндірушілерінің және шикізатты қайта өңдеу кәсіпорындарының арасындағы өзара әрекеттестіктің жаңа механизмдерін құру қажеттілігіне, қазіргі өндірісті оңтайландыру және қазіргі заманғы қажеттіліктерге сүйене отырып жаңа өндірістерді енгізу қажеттілігіне байланысты білім мен практикалық дағдыларды алуға бағытталған. Агроөнеркәсіптік өндірісті әртараптандыру технологиялық саланы және өнімді өткізу нарықтарын ұйымдастырудың жаңа тәсілдеріне көшумен ерекшеленеді.	6	KK20 PO2, PO4, PO8
	Диверсификация и модернизация агропромышленного производства	Изучение дисциплины направлено на приобретение знаний и практических умений в связи с необходимостью создания новых механизмов взаимодействия между сельскохозяйственными товаропроизводителями и предприятиями по переработке сырья, необходимостью оптимизации существующего производства и внедрения новых производств, исходя из современных потребностей. Диверсификация агропромышленного производства отличается переходом на новые способы организации технологической сферы, рынков сбыта и реализации продукции.		KK20 PO2, PO4, PO8
	Diversification and modernization of agriindustrial production	The study of the discipline is aimed at acquiring knowledge and practical skills with the need to create new mechanisms of interaction between agricultural producers and enterprises for the processing of raw materials, the need to optimize existing		MC20 LO2, LO4, LO8

		production and the introduction of new industries, based on modern needs. Diversification of agricultural production is characterized by the transition to new ways of organizing the technological fields, markets and sales.		
15	Шаруа (фермер) қожалығының экономикасы Экономика крестьянского (фермерского) хозяйства The economy of the peasant (farm) economy	Экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, мемлекеттің дамуына ықпал етуімен қатар кәсіпкерлік субъектілердің тұрақты қызметіне мүмкіндік береді. Сондықтан фирманың экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің теориялық, әдістемелік және тәжірибелік дағдыларын игеру қажеттілігі туындайды. Аталмыш пәнді оқу үдерісіне енгізудің қажеттілігі көптеген нарықтық құрылымның басшылары, әсіресе бизнесті жаңадан бастаушылар, нарықтық қатынастар жағдайында фирманың тиімді жұмыс істеуіне қажетті ұтымды басқарушылық шешімдерді қабылдаудың дағдыларын меңгере алмауымен байланысты. Количественный и качественный рост крестьянских (фермерских) хозяйств, как одного из главного субъекта сельскохозяйственного производства, обусловил необходимость изучения дисциплины, где рассматриваются принципы организации фермерских и крестьянских хозяйств, методические подходы к оценке их производственно-экономической деятельности, факторы роста производительности крестьянского труда, условия материально-технического снабжения и кооперирования таких хозяйств. The quantitative and qualitative growth of peasant (farm) farms, as one of the main subjects of agricultural production, has revealed the need to study the discipline, which examines the principles of organization of farms and peasant farms, methodological approaches to assessing their production and economic activities, factors of productivity growth of peasant labor, conditions of material-technical supply and cooperation of such farms.	5	ҚК21 ОН2, ОН4, ОН8 КК21 РО2, РО4, РО8 МС21 ЛО2, ЛО4, ЛО8

Ойындар теориясы және экономикада қолданылуы Теория игр и экономические применения Game theory and economic application	Пәннің мақсаты: магистранттардың экономикалық және қаржылық қызметтердің, әр түрлі типтегі банктердің, сақтандыру және консалтингтік компаниялардың, салық инспекцияларының, түрлі фирмалар мен кәсіпорындардың аналитикалық бөлімдерінің қызмет саласына кіретін міндеттердің тиімді қаржылық-экономикалық шешімдерін қабылдау кезінде теориялық-ойын үлгілерін қолдану бойынша теориялық және практикалық қызметте білімдерін және дағдыларын қалыптастыру. Цель дисциплины: сформировать у магистрантов знания и навыки к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых моделей при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий. The purpose of the discipline is to develop for master student the knowledge and skills for theoretical and practical work on the application of game-theoretical models in making effective financial and economic solutions to problems within the scope of analytical departments of economic and financial services, banks of various types, insurance and consulting companies, tax inspections, various firms and enterprises.	5	ҚК22 ОН6,ОН7, ОН10 КК22 РО6, РО7, РО10 МК22 ЛО6, ЛО7, ЛО10
--	--	----------	---

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу магистра экономических наук по ОП 7М04101 – «Экономика» (научно-педагогического направления)

Образовательная программа научно-педагогического направления магистратуры по направлению 7М04101 – «Экономика» соответствует современным требованиям подготовки специалистов высокого уровня, обладающих как глубокими теоретическими знаниями, так и практическими навыками, необходимыми для решения реальных экономических задач.

С позиции практикующего специалиста отмечаю, что программа грамотно выстроена с учетом современных вызовов экономики и потребностей рынка труда. Акцент на развитие аналитических способностей, экономического моделирования, финансового анализа и стратегического планирования позволяет выпускникам успешно адаптироваться к быстро меняющейся бизнес-среде и эффективно работать в различных секторах экономики.

Программа включает достаточное количество дисциплин, направленных на приобретение практических компетенций - таких как эконометрика, инвестиционный анализ, цифровая экономика и инновационный менеджмент, что является важным для подготовки специалистов, способных внедрять современные технологии и подходы в экономическую деятельность.

Отдельно отмечу наличие интеграции научно-исследовательской работы с практикой — через проектные и исследовательские задания, что способствует развитию у магистрантов умения применять теоретические знания для решения конкретных производственных и управленческих задач.

В то же время, с позиции работодателя и практика, рекомендую усилить компоненты, направленные на развитие коммуникативных и управленческих навыков, включая навыки ведения переговоров, управления проектами и работы в команде. Это поможет выпускникам более эффективно взаимодействовать с коллегами и партнерами, а также занимать лидерские позиции.

Также целесообразно расширить сотрудничество с предприятиями и организациями для организации стажировок и практик, что повысит уровень подготовки выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

В целом, образовательная программа 7М04101 – «Экономика» соответствует требованиям современной экономической практики и обеспечивает подготовку востребованных специалистов, готовых к решению комплексных экономических задач и внесению вклада в развитие экономики страны.

Рецензент:

Директор

ООО «TANDEM CO.LTD»



Р.Сагимбаев

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу магистра экономических наук по ОП 7М04101 – «Экономика» (научно-педагогического направления)

Рецензируемая образовательная программа магистратуры научно-педагогической подготовки по направлению 7М04101 – «Экономика» разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утверждённого Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Программа учитывает требования современных профессиональных стандартов, а также методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников. Программа направлена на подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров в области экономики, способных проводить самостоятельные научные исследования, разрабатывать теоретические и практические решения в экономической науке, а также обеспечивать подготовку специалистов по экономике в высших учебных заведениях.

Целью образовательной программы является формирование у магистрантов углубленных профессиональных компетенций и исследовательских навыков, необходимых для успешной научно-педагогической деятельности и реализации инновационных подходов в экономике и экономическом образовании.

К разработке и реализации программы привлечён опытный профессорско-преподавательский состав, который использует современные педагогические и исследовательские методы, учитывая запросы работодателей, научного сообщества и студентов. Особое внимание уделено интеграции научно-исследовательской работы в учебный процесс, что способствует формированию у магистрантов компетенций по анализу и решению сложных экономических проблем.

Содержание образовательной программы включает паспорт образовательной программы, ожидаемые результаты обучения, учебный план с распределением кредитов по дисциплинам, карту компетенций, а также приложения с перечнем учебных дисциплин и базами практик. Программа структурирована с учётом двух основных образовательных траекторий, направленных на развитие теоретических знаний и исследовательских компетенций в экономической науке и педагогике.

Образовательная программа 7М04101 – «Экономика» соответствует современным требованиям к научно-педагогической подготовке магистров, обеспечивает высокий уровень теоретической и практической подготовки и способствует подготовке кадров, востребованных в академической сфере и научных учреждениях.

Таким образом, данная образовательная программа признаётся соответствующей установленным стандартам и пригодной для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров в области экономики.

Рецензент:

И.о. Председателя Правления

ТОО «КазНИИ экономики АПК и РСТ»



Г.Акимбекова

**Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті
коммерциялық емес акционерлік қоғамы**

«Бизнес және құқық» жоғары мектебі

**Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»
кафедрасының отырысы**

№7 ХАТТАМА КӨШІРМЕСІ

14 ақпан 2025 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – А.Саурукова

Хатшы – А.Шокулбаева

Қатысқандар: 13 адам

КҮН ТӘРТІБІ:

5. 2025-2029жж. арналған 6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117,7M04102 – Менеджмент; 6B04105/7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7M04112/7M04125-Іскерлік әкімшілендіру; 6B04106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылау және бекітуге ұсыну.

ТЫНДАЛДЫ:

Бесінші сұрақ бойынша кафедра меңгерушісі Саурукова А.К. сөз алды. Ол біздің кафедра бойынша 2025–2029 жылдарға арналған барлық білім беру бағдарламалары (БББ) және оларға сәйкес элективті пәндер каталогы толық жаңартылғанын хабарлады. Білім беру бағдарламаларын талқылап, бекіту үшін факультеттің академиялық комитетіне ұсыну қажеттігін атап өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Х.Д. Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі А. Саурукова білім беру бағдарламалары мен ББ дамыту жоспарын талқылау барысында БББ ұсыну және олардың жұмыс берушілердің талаптары контекстіндегі өзектілігіне, мамандарды даярлау бағдарламаларының еңбек нарығының заманауи сұраныстарына сәйкестігіне назар аудару қажеттігін айтты.

Ол сондай-ақ кәсіби салалардағы өзгерістер жағдайында білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын талқылау, жұмыс берушілер мен түлектерден келіп түскен сұраныстарды ескеру, кәсіби трендтерге сай білім беру бағдарламаларын жетілдіру және жаңғырту бойынша ұсыныстар әзірлеу, білім алушыларды оқытудың тиімділігін арттыру және олардың мансаптық мүмкіндіктерін кеңейту жөнінде ұсыныстар алу қажеттігін атап өтті.

Сонымен қатар, білім беру бағдарламалары 2025–2029 жылдарға арналған кезеңге үш тілде толық талқыланып, дайындалғандығы туралы хабарлады. 2025–2029 оқу жылдарына арналған жаңартылған бағдарламаларға «Жасанды интеллект негіздері» және «Азаматтық құқық» сияқты жаңа элективті пәндердің енгізілгенін жеткізді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

2025-2029жж. арналған барлық білім беру бағдарламаларын:
6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117,7M04102-
Менеджмент; 6B04105/7M04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару;
7M04112/7M04125-Іскерлік әкімшілендіру талқылау және бекітуге «Бизнес және
құқық» жоғары мектебінің Академиялық комитетіне қарастыруға ұсынылсын.

Төрайым



А.Саурукова

Хатшы



А.Шокулбаева

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Бизнес және құқық» жоғары мектебі
Академиялық комитеті
№6 хаттамадан үзінді

20 ақпан 2025 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – Бейсенбаева М.Т.

Хатшы – Мейманкулова Ж.Ж.

Қатысқандар: 18 адам

Білім беру бағдарламаларын жобалау офисінің директоры Құсайынова Ж.А., Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова, «Бизнес және құқық» жоғары мектебі деканы Ажинурина Д.А., Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева., Академиялық комитет төрайымы, «Құқық» кафедрасының қауым.профессоры, з.ғ.к., Бейсенбаева М.Т., - хатшы., Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, э.ғ.к., Мейманкулова Ж.Ж. - «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің деканның оқу ісі және тәрбие орынбасары, Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі м.а. Саурукова А.К., «Құқық» кафедрасы меңгерушісінің м.а., з.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Абилкасымов Е.Д. және «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасының меңгерушісінің м.а., э.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Баймолдаева М.Т., және ББ Бәзірлеушілері, ПОҚ құрамы, жұмыс берушілер мен түлектер мен академиялық комитеттің мүшелері

Магистранттар:

- «Бағалау» білім беру бағдарламасы: Сабирхан М.А., Багисова С.О.
- «Экономика» білім беру бағдарламасы: докторант - Кенеев М.,
- магистранттар - Акегулова Н., Құралбай Ш. (2015 жылғы түлек), Марленова Ш. (түлек)
- «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы: магистранттар -Қураметов Ж., Қуатбеков О. (2023 жылғы түлек)

Бакалавриат студенттері:

- «Есеп және аудит» БББ: Ануарбекова Сандуғаш, Кәрімжан Гүлім, Рахмон Айнұр
- «Қаржы» БББ: Жанбулатова Махаббат, Мырзахан Ақниет
- «Бағалау» БББ: Кеңесов Кемал
- «Мемлекеттік және жергілікті басқару» БББ: Нұрдәулет Н. (2023 жылғы түлек)
- «Менеджмент» БББ: Акшабаева А. (түлек), Қожахметова К. (2017 жылғы түлек), МН Э. Абдимова (түлек)
- «Маркетинг» БББ: Байдильдинова А. (2022 жылғы түлек)

- «Экономика» БББ: Филоненко Л.Л. (түлек), Хан С. (2012 жылғы түлек)
- «Юриспруденция» БББ 6B04201: Әлібекова А., Жакаш Ж.
- Магистранттар 7M04201 «Юриспруденция»: Кулжанова Құралай Қайратқызы (2-курс), Асылбекқызы Нәзік (профильдік бағыт)
- Түлектер: Құлжанова Д. (6B04201 «Юриспруденция»), Бектаева Ж. (7M04201 «Юриспруденция»)

Жұмыс беруші өкілдері:

- «ҚазАӨК экономикасы және ААД ҒЗИ» ЖШС-Басқарма Төрайымы м.а-Акимбекова Галия Уйсимбековна;
- «TANDEM CO.LTD» ЖШС директоры-Сагимбаев Рустем Рымбекович;
- Медеу ауданының әкімінің орынбасары-Нурлыбаев Айдос Аскарович;
- «POZITIV MEDIA GROUP» ЖШС директоры Изимова Асель Ибраевна;
- «Global Professional Development» ЖШС бас директоры -Айтжан Бақыт Ерсұлтанович;
- «Атакент Азия Деволупмент» ЖШС директоры Жаксымбетов Бакытжан Пармешович
- «Nomad Life» Өмірді сақтандыру Компаниясы» АҚ, басқарушы директоры Ашимов Галымжан Серикович
- «Орталық қалалық клиникалық аурухана» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорынның бас бухгалтері-Умитбаева Жазира Айтқурмашевна;
- Алматы қаласы бойынша РКФ Меншікті бағалау ЖШС директоры Р.Катшыбеков.

КҮН ТӘРТІБІ:

1.Бакалавр, магистратура, докторантура БББ бойынша жаңарту, унификациялау және оңтайландыру жұмыстарын жүргізу туралы.

2.Жұмыс берушілер мен түлектердің қатысуымен 2025-2029жж 2025-2029 оқу жылына

А) «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасынан дайындалған:

6B04103/7M04103 – «Есеп және аудит»;

6B04104/7M04104 – «Қаржы»;

7M04111 - «Бағалау».

Б)Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған:

6B04101/7M04115, 7M04101/8D04114 - «Экономика»;

6B04102/7M04117, 7M04102 - «Менеджмент»;

6B04105/7M04105 - «Мемлекеттік және жергілікті басқару»;

6B040106-«Маркетинг»;

7M04112/7M04125 - «Іскерлік әкімшілендіру»

В)«Құқық» кафедрасынан дайындалған:

6B04201/M04201/7M04205 - «Құқықтану»

білім беру бағдарламалары мен олардың даму жоспарларын талқылауға арналған дөңгелек үстел форматында ашық талқылау

3. КВТ талаптары бойынша БББ-ларының оқу әдістемелік қамтамасыз етілу жағдайы

4. Әр түрлі

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

1-ші мәселе бойынша Ажинурина Д.А.

Барлық білім беру бағдарламалары бойынша шақырылған қонақтар мен жұмыс берушілер тарапынан қатысушыларға алғыс сөзін, кафедралардың даму тарихы мен жетістіктерін, білім беру бағдарламаларының мақсаттары, кәсіби қызмет салалары мен объектілерін, кәсіби қызметтердің міндеттеріне тоқталып, талқылау керектігін және осы мақсатпен Академиялық комитеттің мәжілісіне аталған білім беру бағдарламалары бойынша жұмыс берушілердің өкілдері мен түлектеріміздің осы маңызды жауапты мәселені талқылап пікірлері мен ұсыныстарының негізінде ортақ шешім шығаруға шақырылғандығын атап айтты.

Академиялық комитеттің төрайымы Бейсенбаева М.Т. білім беру бағдарламаларын жаңарту, унификациялау және оңтайландыру жұмыстары туралы баяндаумен қатар, білім беру бағдарламаларын жаңарту жұмыстары ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің талаптарына және еңбек нарығының сұранысына сәйкес жүргізілу қажеттігін атап өтті.

Білім беру бағдарламаларын жобалау офисінің директоры Құсайынова Ж.А. - бакалавриат бағдарламаларындағы элективті пәндер тізімін толықтыру ұсынылады және бағдарламаларды модульдік жүйеге бейімдеп, кәсіби құзыреттерге оны еңбек карьер базасындағы кәсіби стандарттарға сай болуы талап етіледі.

2-ші мәселе бойынша Білім беру бағдарламаларын және ББ дамыту жоспарын талқылау сәтіне келе отырып, Академиялық комитеттің төрайымы Бейсенбаева М.Т. БББ ұсыну және олардың жұмыс берушілердің талаптары контекстіндегі өзектілігіне, мамандарды даярлау бағдарламалары еңбек нарығының заманауи сұраныстарына сәйкес келу қажеттілігі, кәсіптік салалардағы өзгерістер жағдайында білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын талқылау, жұмыс берушілер мен түлектерден білім беру мекемелеріне сұрақтар, кәсіби трендтерді ескере отырып білім беру бағдарламаларын жақсарту және жаңғырту бойынша ұсыныстар, білім алушыларды оқытудың тиімділігін қалай арттыруға және олардың мансаптық перспективаларын жақсартуға болатын ұсыныстармен жұмыс берушілер, табысты түлектер мен білім беру мекемелерінің өкілдерінен бөлісіп отыруларын сұрады.

Бағдарламалар әзірлеушілері жоспарларын таныстырды. Сабирхан М.А. білім алушылардың практикалық дағдыларын арттыру үшін кәсіби тәжірибелер көлемін ұлғайтуды ұсынды.

Әрбір келген қонақтар өздерін таныстырып өтті: жұмыс орындарын, айналысатын сферасын және ҚазҰАЗУ түлектері өздерінің университет қабырғасында алған теориялық және практикалық тәжірибелерімен бөлісе отырды.

ҚР аудиторы, "Medcom centre KZ" ЖШС-ң бас бухгалтері А.Әмірешова: ІС Бухгалтерияны іс жүзінде теориядан практикаға көшу керек. Оқытушылар басшыларға емес, білім алушыларға жанашыр болу керек. Балалардың қызуғушылығы жоғары, жауапкершілік сіздерде. Осы университетпен 25 жыл бірге жұмыс жасап жүрмін. Қай оқытушыларыңызда «Кәсіби бухгалтер» деген статус, сертификаттар бар? 0,25 штат бірлікке шақырсаңыздар келемін, жанашыр адам ретінде, курстар, тренингтер өткізетін мамандарды тауып беремін, оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыруды назарға алып, салық салушыларды оқыту керек. Аудитор болу үшін, осы деңгейге жету үшін 25 жылым кетті, Жасанды интеллект арқылы бір кнопканы басу арқылы бәрін есептеп береді, бірақ түсінбей меңгермей қалу қаупі бар. Мықты сатушы ретінде білімді сатушыны шақыртып курстар оқыту керек. Көп уақыттарыңызды қағаздармен, құжаттармен рәсімдеуді азайтып, практикаға көшкен дұрыс болар.

Кәсіби даму және мансап офісінің бастығы Б.Есимова Маркетолог немесе өз өнімін сата алатын, нарыққа шығара алатын маманын даярлайтын барлық ББ үшін сұранысқа ие жаңа пән енгізу керектігін атап өтті.

Білім беру бағдарламаларын жобалау офісінің директоры Құсайынова Ж.А. сөз кезегін алды: Нормативтік құжаттар негізінде бакалавриаттар үшін - 240 сағат, магистратура үшін - 122 сағат, докторантура бойынша - 180 сағат игеріледі. Сіздердің барлық берілген ұсыныстарыңызды ескереміз, 6B04103 - «Есеп және аудит»; 6B04104 - «Қаржы»; БББ бойынша сіздер ұсынған пәндеріңізді енгізуге ат салысамыз. Реестрге пәндер енгізіледі, кейіннен жүйе тексеріледі, Білім беру мемлекеттік стандарт талабына сай болуы қажет. Оқу үрдісін тексеріп, ескереміз. Сіздермен барлығымыздың мақсаттарымыз бір: сұранысқа ие түлектерді дайындау - деп айтып өтті.

Кәсіби даму және мансап офісінің бастығы Б.Есимова: Білім алушыларға қазіргі кезде жеке, инновациялық тәсілдерді қолдана отырып, қызығушылықтарын арттыру керек. Сіздердің бізде 0,25 штат бірлікте жұмыс істеуге ниеттеріңіз бар ма?

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева: Түлектер ассоциациясын құрайық деген ұсыныс білдірді. Сіздердің қолдауларыңызды күтеміз, практикаға сіздерді шақырамыз. Экономикалық БББ-на грант аз бөлінеді, ауылдық балалар жоғарғы балл жинай алмайды, грантқа өту шекті балы жоғары болғандықтан, грантқа түсу мүмкіндіктері төмен болып тұр. Дуалды оқытуға білім алушыларды шақыртыңыздар, тренинг өткізіңіздер. Өздеріңізден көмек ретінде білім беру бағдарламаларын бірге жасайық, - деген ұсыныс білдірді.

- «TANDEM CO.LTD» ЖШС директоры-Сагимбаев Рустем Рымбекович: Факультетте экономикалық ББ-рында контингент аз, контингент жақсы

қалыптастыру үшін жаңа идеялар ұсыну керек, білім деңгейлерін, сабақ өту сапасын жетілдірсе нәтиже жоғары болар еді.

"РКФ Алматы меншігін бағалау" ЖШС директоры Р.Катшыбеков сөзін жалғастырды. Өкінішке орай бағалаушыларды екі ғана университеттерде даярлайды. Біз білім алушыларды практика өтуге компаниямызға шақырамыз, екі жақты келісім шарт жасалған. Практикаға келген 4 курс білім алушылары тек теория жүзінде ғана меңгерген, өздерін таныстыра отырып сата алмайды. Ең негізгісі бизнесті бағалау керек, барлық қызметті JPT орнын баса алмайды, кейіннен өзімізге жұмысқа алу үшін оларға сапалы білім беруді қолға алсақ.

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева: Кафедралар сіздерге пәндер тізімін ұсынса, сіздер қандай пәндердің сұранысқа ие екендігіне тоқталып кетсеңіздер. Онлайн кездесулер ұйымдастырып, жаңа оқу жылына жаңа пәндерді бірге енгізіп, ББ оқытылатын пәндер тізімін өзгертейік, бірге жұмыс жасайық! - деген ұсыныс білдірді.

"Қазақстандық бағалаушылар қауымдастығының өзін-өзі реттейтін ұйымы" бағалаушылар палатасының директоры М.Аманбаев: БББ оқытылатын пәндер тізімін бізге жіберіңіздер, қарастырайық. Қазақстан бойынша 4 ғана ЖОО «Бағалау» білім беру бағдарламасын оқытады және 1 ғана ЖОО магистратура оқытады, докторанттар жоқ болғандықтан Диссертациялық Кеңесте Қазақстанда жоқ. Университет түлектері кез келген құжаттарды рәсімдеуді, қызметтік хатты жазуды білу қажет.

Кафедрасы меңгерушісінің м.а. М.Баймолдаева: келесі сөз кезегінде барлық қонақтарымызға ББ-ң электронды жазбасын жіберетінін, олардың пікірлері мен ұсыныстарын ескеретінін айтты.

- «TANDEM CO.LTD» ЖШС директоры-Сагимбаев Рустем Рымбекович: ҚазҰАЗУ бітірген табысты түлектерді жақсы пайдалану керек университет имиджін көтеру үшін. Ауылдық балалардың ынтасы жоғары.

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева: ҚР-да 125 ЖОО бар, бәрінде экономикалық БББ бар, олар бізбен бәсекелес. Кәсіби бағдарды жетілдіру үшін жаңа идеялар мен ұсыныстарыңызды күтеміз. Университетте барлық жағдай жасалған. Университет имиджін арттыру үшін берген барлық ұсыныстарыңызға алғыстымыз! Түлектер ассоциациясына шақырамыз!

Медеу ауданының әкімінің орынбасары-Нурлыбаев Айдос Аскарович: барлық факультеттерге қаржылық сауаттылық пәнін қосу керек, себебі бұл білім қолайлы өмір сүруге, қажетті және маңызды нәрселерге жету үшін ақшаны бөле білуге, қарыз алудан аулақ болуға және қауіпсіздік көпшігін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Балалар үшін қаржылық сауаттылық – сыни ойлауды дамыту тәсілдерінің бірі, сондай-ақ болашаққа салынатын үлкен инвестиция деп айтты.

«Nomad Life» Өмірді сақтандыру Компаниясы» АҚ, басқарушы директоры Ашимов Галымжан Серикович: «Маркетинг» ББ-н барлық білім беру бағдарламалары оқыту керек екенін айтып өтті, сату және жарнамалауды

жақсы меңгерген мықты басқарушы немесе білімді маркетинг әрбір кәсіпорынға ауадай қажет екенін айтты.

-«POZITIV MEDIA GROUP» ЖШС директоры Изимова Асель Ибраевна: ауыл шаруашылығы жағынан маркетингтардың университет қабырғасында алған теориялық білімдері төмен екенін атап өтті, білімдерін жетілдіру керек, озық тәжірибелер мен әдістемелерді қолдану керек екенін айтты.

Заманауи қазіргі кезде дамыған JPT чат - бұл толық дамыған құрал емес және жасанды интеллектті көмекші құрал ретінде білім саласында пайдалануға толықтай келіспейтінін «Отбасы Банк» АҚ-ң менеджері А.Буенбаева өз пікірін қалдырды.

Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова сату маманын даярлайтын барлық ББ үшін сұранысқа ие жаңа пән енгізу керектігін атап өтті.

-«POZITIV MEDIA GROUP» ЖШС директоры Изимова Асель Ибраевна: бүгінгі таңда барлық жауапкершілікті маркетингтар өздеріне алып жатыр, барлық ББ-ға маркетинг пәнін енгізу керек, жоғарғы білікті мамандарды даярлау үшін маркетингтарға сұраныс жоғары.

Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова: аналитиктердің, талдаушы, зерттеуші маркетингтардың жетіспеушілігі расында бар, сол себепті басшылыққа ұсыныстарыңызды жеткізетінін айтып өтті.

"Қазақ агроөнеркәсіптік кешен экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ғылыми-зерттеу институты" ЖШС-ң Басқарма төрағасының м.а., э.ғ.д. профессор Ғ.Акимбекова: «Экономика» ББ-мен таныса отырып, 68 пәннің ішінде тек 2 пән ғана аграрлық салаға сәйкес: «Аграрлық экономика» және «Агробизнесі ұйымдастыру» пәндері ғана оқытылады екен. Менде келесі ұсыныстар бар: «Мал шаруашылығының экономикасы», «Өсімдік шаруашылығының экономикасы», «Логистика» пәндерін қосымша енгізсе. «Ғылыми зерттеулердің негіздері» пәніне қарағанда бакалавриаттағы білім алушыларына ауыл шаруашылығы қызметкерлері үшін «Мал шаруашылығының экономикасы», «Өсімдік шаруашылығының экономикасы», «Агроөнеркәсіптік кешен экономикасы» пәндерін енгізген дұрыс болар еді. Біздер оқыған кезде арнайы курстар оқытылатын, соларды қайтып оқу үрдісіне енгізген дұрыс шешім деп ойлаймын.

- «Атакент Азия Деволупмент» ЖШС директоры Жаксымбетов Бакытжан Пармешович 6B04201 /7M04201/7M04205- «Құқықтану» білім бағдарламалары бойынша бакалавр деңгейіндегі БББ тәжірибемен байланысты дуалды оқыту нысанындағы пәндерге көп көңіл бөлу маңыздылығын атап өтті. Сонымен қатар магистратура деңгейіндегі БББ тағылымнама өтуде шетелдік іс сапарлар болғаны дұрыс. Қазақстандық заңнамалары мен шетел елдердің тәжірибелеріне салыстырмалы талдау жасап өздерінің ғылыми зерттеу жұмыстарының тәжірибеде қолдануына құнды материалдар ретінде үлес қосар еді деп ойын жеткізді.

6B04201 Құқықтану және 7M04201 «Құқықтану» ғылыми-педагогикалық білім беру бағдарламаларының түлегі Бектаева Ж. Өзім қазіргі уақытта ЖШС «ENGINEERING PROCUREMENT CONSTRUCTION MANAGEMENT GROUP» құрылыс компаниясының кадр қызметі бөлімінің бас маманы ретінде

жұмыс жасағандықтан түлектердің мансаптық өсуін қадағалау мақсатында карьералық орталықпен байланысты нығайту қажет дегенді айтар едім.

Академиялық комитеттің төрайымы Бейсенбаева М.Т.Құрметті дөңгелек үстел қонақтары, сіздерге ББ электронды жазбасын жібереміз. Кездесуіміз жоғары нәтижелі, қызықты, сапалы әрі пайдалы болды. Білім беру бағдарламаларын ұсыну және олардың жұмыс берушілердің талаптары контекстіндегі өзектілігі, мамандарды даярлау бағдарламалары еңбек нарығының заманауи сұраныстарына сәйкес келуі, кәсіптік салалардағы өзгерістер жағдайында білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын талқылау, жұмыс берушілер мен түлектерден кәсіби трендтерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жақсарту және жаңғырту бойынша ұсыныстар, білім алушыларды оқытудың тиімділігін қалай арттыруға және олардың мансаптық перспективаларын жақсартуға пайдалы болған дөңгелек үстел болды! Алтын уақыттарыңызды бөліп келгендеріңізге алғыстымыз! Сіздерге ҚазҰАЗУ бренд өнімін естелікке сыйға тартамыз! – деп, сыйлықтарды қонақтарға табыстады.

3-ші мәселе бойынша

«Құқық» кафедрасы меңгерушісінің м.а., з.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Абилкасымов Е.Д. білім беру қызметін жүзеге асырушы ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес әр білім беру бағдарламалары бойынша оқытылатын пәндердің толықтай оқу-әдістемелік жағынан оқулықтар мен оқу құралдары, монография және оқу әдістемелік кешенмен қамтамасыз етілуі мәселесі кафедра ПОҚ-ң әрбір мүшесі құрастыратын оқу әдістемелік еңбектерімен және университетіміздің ғылыми кітапханасының оқу құралдарымен оқулықтарды сатып алу жұмыстарының жоспарына сай кезең кезеңімен толықтырылып жатқаны туралы баяндады.

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі м.а. Саурукова А.К: Білім беру бағдарламасына МЖМББС сай ЖБП міндетті пәндер компоненттеріне өзгерістер жасалынып, БП, КП циклінің таңдау пәндеріне заман талабына байланысты толықтырулар жасалынады және жаңа оқу бағдарламасына сай кейбір пәндер жаңартылады.

Қорыта келгенде, білім беру бағдарламалары бакалавр, магистрлер мен докторанттар деңгейіндегі білім алушыларды сапалы дайындауға бағытталғаны ескерілуі қажеттігін атап өтті,

«Есеп, аудит және қаржы» кафедрасының меңгерушісінің м.а., з.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Баймолдаева М.Т: өз кафедрасы бойынша кейбір пәндер бойынша әдістемелік нұсқаулықтарды жаңарту қажеттігін атап өтті.

4-ші мәселе бойынша

Мейманкулова Ж.Ж. - «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің деканның оқу ісі және тәрбие орынбасары кәсіби бағдар беру жұмыстарын мектептерде күшейтуді және факультетіміздің білім бағдарламалары бойынша жарнамалық таратылым материалдарын тағыда жаңа мәліметтермен толықтыруды ұсынды.

ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:

Білім беру бағдарламалары факультеттің Академиялық комитеті комиссиясының ұйғарымымен бір ауыздан бекітілсін.

Дайындалған Білім беру бағдарламаларының жаңартылған жобаларын 2025 жылғы 1 мамырға дейін «Бизнес және құқық» Жоғары мектебінің Академиялық Кеңесіне ұсынылсын.

Жұмыс берушілердің ұсынған пәндері мен практика өту бойынша ұсыным пікірлерін БББ-на қосу ұсынылсын.

Жұмыс берушілер мен түлектердің ұсыныстарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларының даму жоспарларын толықтырылсын

Барлық БББ бойынша 2025 жылғы 1 маусымға дейін пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін жаңарту мен толықтыру тапсырылсын және жаңа оқулықтар сатып алуға кітапханаға тапсырыс жасалсын

Кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізуге қажетті таратпа, үлестірме буклеттің жаңа толықтырылған нұсқасының негізінде жасалсын.

«Бизнес және құқық» Жоғары мектебі
АК төрайымы:



Бейсенбаева М.Т.

«Бизнес және құқық» Жоғары мектебі
АК хатшысы:

Мейманкулова Ж.Ж.